

Escuela de Educación Técnica “Werner von Siemens”

Siemens y la comunidad

Una extensa variedad de actividades desarrolla nuestra empresa en su relación con la comunidad en la cual se desenvuelve, entre muchas otras, acciones en el área de la educación técnica y la enseñanza, ya sea a través de su Fundación “Ingenium” o bien por medio de su propia Escuela de Educación Técnica “Werner von Siemens” (Privada de Fábrica), la que funciona ininterrumpidamente desde hace 43 años y que permite que adolescentes de ambos sexos se eduquen y alcancen un alto nivel de conocimientos técnicos y, fundamentalmen-

te, una muy sólida formación humana que les permite tanto proseguir satisfactoriamente estudios superiores como insertarse exitosamente en el mercado laboral en general y de las ramas eléctrica y electrónica en particular.

La Escuela de Educación Técnica “Werner von Siemens” (Privada de fábrica)

- Historia.
- Propósito y sentido social.
- Características pedagógicas y organizativas.
- Resultados.

Historia

Siemens S.A. comienza en 1956 en la Argentina, con las actividades de educación y formación de aprendices tal como en su Casa Matriz de Alemania lo viene haciendo desde finales del siglo XIX. En sus comienzos el otrora “Taller de Aprendizaje” contó con sólo 2 alumnos, pero apenas 3 meses después y ya or-



ganizada formalmente como "Escuela de Aprendizaje de Siemens Argentina S.A.", recibe 12 aprendices más que se incorporan a los cursos de "Matricería", "Mecánica de Precisión" y "Montaje de Equipos de Telecomunicaciones" que por entonces se dictaban, todos ellos de 3 años y medio de duración.

En Junio de 1967 la Escuela es reconocida oficialmente (con retroactividad a 1962 y con el carácter de "Escuela Privada de Fábrica") por el hoy desaparecido Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET), reconocimiento luego ratificado en Marzo de 1968 por la Secretaría de Estado de Cultura y Educación (SECE).

Con motivo de los avances tecnológicos del área de la electrónica y las telecomunicaciones, la Escuela comienza a dictar en 1983 el curso de "**Experto Electrónico en Telecomunicaciones**", reemplazando de esta forma las especialidades dictadas hasta entonces. En 1990 y con el objetivo de brindar una educación actualizada en lo que respecta a la tecnología, el CONET aprueba un nuevo plan de estudios para este curso, el que también busca promover a los egresados la prosecución de estudios superiores.

Cuatro años más tarde, y de acuerdo con la ley 24.049, la

supervisión de la Escuela es transferida a las autoridades educativas de la provincia de Buenos Aires, quedando registrada en 1995 en la Dirección de Enseñanza de Gestión Privada (DIEGEP). Conforme un convenio especial, este último organismo delega desde 1996 en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Haedo (UTN - FRH), la supervisión y acreditación académica de la Escuela de Educación Técnica "Werner von Siemens" (Privada de Fábrica), habiéndose ya comenzado, bajo el auspicio de esta casa de altos estudios, una profunda reformulación de los planes de estudio que llevaron a implementar, desde 1997, un "Ciclo Técnico Superior" del cual egresarán Técnicos en Electrónica. Conforme el avance de la implementación de la reforma educativa en la Provincia de Buenos Aires, desde el año en curso se ha iniciado un "Ciclo Polimodal (Producción de Bienes y Servicios) articulado con un Trayecto Técnico Profesional en Electrónica", del cual también habrán de egresar Técnicos en la especialidad citada.

Propósito y sentido social

Entre las acciones desarrolladas por la empresa que dan respuesta cierta a su compro-

miso y responsabilidad social, se destaca la contribución brindada a través de su Escuela de Educación Técnica "Werner von Siemens" (Privada de Fábrica) con sus posibilidades de educación y formación de excelencia en ella a jóvenes y adolescentes y con lo implícito en ello de chances reales y concretas para la promoción personal y acceso a mejores condiciones de empleo y calidad de vida a sus egresados. El beneficio de esto será así tanto para la sociedad como para la empresa, ya que al cultivarse y desarrollarse de este modo a los actores humanos (sin duda, el más valioso capital empresarial) se promueve en definitiva la inteligencia y el motor de los éxitos empresariales.

Así, es firme propósito de la empresa el ofrecer a la comunidad una Escuela de excelencia, modelo en cuanto a su estructura, organización y gestión educativa, articulada con la realidad social y el mundo del trabajo, y con fuerte vocación de apoyo social a su alumnado, persiguiéndose como objetivo primero la formación integral de los alumnos en todas sus facetas, para hacer de ellos primero buenos ciudadanos, preparados para la prosecución de estudios superiores y formados para su desempeño en el mundo laboral en general, procurándose recién lue-

go una formación académica, tecnológica, profesional y laboral para las áreas eléctrica, electrónica y de telecomunicaciones en particular y de interés específico para la empresa.

Por su parte, se destaca que la Escuela es pública (es decir está totalmente abierta a la comunidad), es mixta, laica y es totalmente gratuita. En la misma los alumnos no solo no deben abonar ningún tipo de cuota, matrícula ó contribución, sino que se les brinda el apoyo económico necesario para su completa formación y educación. Entre los beneficios que los alumnos reciben totalmente sin cargo alguno podemos citar:

- Todos los útiles escolares y libros de texto necesarios.
- Todas las herramientas y elementos para las prácticas de taller.
- Plan de cobertura médica integral.
- Ropas de trabajo.
- Almuerzo y refrigerio diario.
- Una beca mensual en dinero para que el joven pueda atender sus gastos menores.

Características pedagógicas y organizativas

La Escuela de Educación Técnica "Werner von Siemens"

(Privada de Fábrica) presenta una modalidad pedagógica, administrativa y organizativa claramente diferente de otro tipo de colegios o institutos, incluidos los técnicos.

Opuesto a lo que a simple vista pudiera parecer, no se persigue con la Escuela de Educación Técnica "Werner von Siemens" (Privada de Fábrica) el mero adiestramiento laboral de sus alumnos, sino que por el contrario, se procura ante todo una educación y formación integral de los mismos. Lo que con este modelo se aspira es romper la dicotomía frecuente de hallar en el general de la formación de los alumnos, producto ello de la influencia en los mismos de 2 realidades disímiles (cuando no francamente opuestas), cuales son la institución escolar por una parte y la realidad social y laboral por otra. Siguiendo un modelo de amplia difusión y larga y acrisolada experiencia en varios países del mundo (aunque no muy difundida en la Argentina), esta Escuela se inserta y mimetiza plenamente con dicha realidad social y laboral, llegando al extremo de considerarse "un sector más de la empresa", sin por ello perder su identidad como escuela como condición lógica e imprescindible para dar el ambiente y la contención que sus jóvenes alumnos requieren, todo

lo cual facilita la pretendida educación bajo un discurso único y coherente.

Dicho de modo sintético, el "proyecto educativo de la Escuela descansa en la fuerte vinculación de lo académico con lo laboral", lo cual se materializa con:

- La presencia misma en la empresa, no limitado esto al simple emplazamiento físico del edificio escolar dentro de la fábrica, sino de un modo extensivo a su accionar pedagógico.
- La adaptación, con los debidos recaudos pedagógicos, de los aspectos organizativos escolares (horario, calendario, etc.) a lo habitual del mundo laboral.
- La activa participación de ingenieros y técnicos de la empresa como docentes regulares de la escuela.
- La realización, bajo debida guía docente, de prácticas y experiencias directamente en laboratorios y talleres de la empresa.

Los alumnos encuentran en esta forma educativa una fuente de alta motivación, pudiendo además alcanzar una comprensión tanto de las tecnologías como de la problemática del mundo del trabajo de un modo rico y coherente, mucho mejor que con explicaciones únicamente volcadas

en un aula. Contribuye al éxito alcanzado el trabajar además, como es habitual en la Escuela, con grupos reducidos de alumnos (típico 16 jóvenes) y con docentes altamente capacitados, ello tanto por los diversos cursos y seminarios a los que asisten como por, fundamentalmente, estar familiarizados con las diversas tecnologías de vanguardia de la empresa.

Resultados

Creemos que la mejor manera de remarcar tanto las bondades del sistema pedagógico imperante en la Escuela de Educación Técnica "Werner von Siemens" (Privada de Fábrica) como su efecto de promoción social, es a través de sus resultados. Así, podemos destacar que la Escuela tiene una de las tasas de deserción escolar más bajas del país (prácticamente la totalidad de los alumnos que ingresan finalizan exitosamente sus estudios; los contados casos de alumnos que abandonan el curso antes de su terminación se fundan normalmente en replanteos de origen vocacional). Históricamente la inmensa mayoría de los egresados continúan con éxito estudios superiores, siendo esto

algo que tanto la Escuela como la empresa estimulan y promueven (en tal sentido el convenio con la UTN descrito en la "Historia" de la Escuela tiene entre sus objetivos mejorar aún más la articulación con estudios universitarios).

En 43 años de ininterrumpida gestión, pasaron por las aulas de la Escuela 528 alumnos, de los cuales 78 se graduaron como "Matriceros", 107 como "Mecánicos de Precisión", 133 son hoy día "Montadores de Equipos de Telecomunicaciones" y 197 son "Expertos Electrónicos en Telecomunicaciones". Desde Diciembre de 1998 contabilizamos también los primeros 13 "Técnicos en Electrónica". Nos consta que a poco de recibirse casi el 100 % de nuestros egresados obtienen puestos de trabajo acordes con la formación para ellos pretendida, tanto en nuestra empresa como en otras. Sin que exista obligación alguna de los ex-alumnos a permanecer trabajando en la empresa, ni de la empresa de ofrecer puestos de trabajo a los egresados de la Escuela, más del 40 % del total de quienes pasaron por las aulas de la Escuela continúan a la fecha como colaboradores de Siemens S.A.

Dr. Juan Carlos Miranda
Gerente de Auditoría