

Programa Comunitario de Huertas Orgánicas Responsabilidad Social

SITUACIÓN

Fundación Acindar

Fundación Acindar fue constituida en 1962, por iniciativa del Ingeniero Arturo Acevedo. Su misión es ayudar al progreso de las comunidades, apoyando proyectos que mediante su aplicación, satisfagan las reales necesidades de las mismas. Las principales temáticas de intervención son: educación, salud y medio ambiente.

La Fundación aspira a promover en las comunidades una actitud creativa y comprometida con el crecimiento, incentivando la confianza en las propias posibilidades de organización y autodesarrollo para contribuir con un propósito de cambio que impacte positivamente en las futuras generaciones.

Descripción del problema.

1. La creciente desocupación en el departamento de Villa Constitución, sur de la provincia de Santa Fe. Hasta hace no muchos años, varias empresas industriales de nuestro país se encontraban radicadas en la zona sur de la provincia, que se denominaba “cordón industrial”. Pero la crisis económica poco a poco fue erosionando muchas de estas actividades y se elevó rápidamente el índice de desocupación que hoy alcanza el 30%.
2. La existencia de terrenos improductivos pero aptos para el cultivo.
3. Una alimentación poco variada y escasa en las familias.
4. Conocimientos de agricultura, especialmente en los pobladores rurales.
5. La concientización y resultados favorables obtenidos a través de la trayectoria (1996/2001) de los programas de la Fundación relacionados con el medio ambiente: Programa educativo-ambiental “El Planeta es tu casa, cuidalo”; y especialmente el desarrollo de la propuesta “Tu proyecto vale para todos” 2001.
6. La crisis alimentaria que repentinamente se hizo más notable en la zona, y en todo el país que profundizó la idea de los proyectos de Huertas.

TARGET

Solución analizada

Con el objeto de contribuir a solucionar el problema detectado, la Fundación organizó un concurso de proyectos de huertas orgánicas, abierto a las escuelas y entidades de bien público de la ciudad de Villa Constitución, provincia de Santa Fe, y 14 comunidades vecinas.

Objetivos del Programa

El programa apunta a dar respuestas a diversas necesidades de carácter ocupacional y alimentario, a través de la generación de fuentes de empleo alternativas, la promoción de la cultura del trabajo de la tierra y la valoración de una alimentación sana, variada y libre de agroquímicos. Asimismo, busca

fortalecer los lazos comunitarios y renovar espacios de diálogo entre generaciones. Como fin último, el programa aspira a que los proyectos se repliquen y se fomente la creación de emprendimientos productivos.

Metas

Los proyectos de Huertas Orgánicas se desarrollaron tanto en zonas semi rurales como urbanas, con las características socio-económicas y culturales descritas arriba.

Las principales metas trazadas fueron:

- que el apoyo técnico brindado durante el primer tramo (ago.-dic. 02) fuera lo suficientemente fuerte para que todos los proyectos tuvieran buenas producciones;
- que a dic. 02 todos los beneficiarios se conocieran para que se concretaran relaciones de intercambio de experiencia entre ellos;
- que a dic. 02 la Huerta funcionara como un proveedor adicional de recursos para mantener los comedores escolares;
- que a marzo 03 los beneficiarios directos e indirectos valoraran los beneficios de una alimentación sana y variada.
- que a dic. 03 las instituciones fortalecieran sus alianzas actuales y crearan nuevas;
- que a dic. 03 todos los proyectos fueran autosustentables;
- que a dic. 03 el programa fuera una experiencia exitosa en cuanto a las posibilidades de trabajo creadas.

ACCIÓN

Descripción del proceso y tiempo incurrido

El concurso se lanzó en julio de 2002 y los proyectos comenzaron en agosto con el aporte inicial de la fundación para poner en funcionamiento las huertas.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para evaluar las presentaciones fueron:

- Objetivos concretos y coherentes que den solución a la problemática planteada en el proyecto;
- Resultados mensurables y mejora en la calidad de vida;
- Existencia de una contraparte (Aporte Propio);
- Participación comunitaria y beneficio social;
- Proceso de autosustentabilidad;
- Uso de técnicas para el cuidado del medio ambiente.

La Fundación Acindar se comprometió a apoyar los ocho proyectos ganadores en la planificación, desarrollo y sustentabilidad del emprendimiento durante el período agosto 2002- diciembre 2003.

Durante el transcurso del programa: se organizaron capacitaciones a cargo del INTA y licenciados en Nutrición y Alimentos; se dio acompañamiento técnico permanente, ya que se consideró que esta tarea era vital para el éxito del programa; se realizaron visitas del personal de la Fundación a los

emprendimientos; y se efectuaron encuentros entre los responsables de cada proyecto para intercambiar experiencias y buenas y malas prácticas.

Inversión y Recursos movilizados

- Inversión realizada entre julio 2002 y septiembre 2003: \$ 25.150.-
- Beneficiarios Directos: 1.200 personas; Indirectos: 8.000 aprox.
- Recursos materiales: 1.000 metros de alambre lineal y 300 metros de alambre romboidal. Caños y materiales varios.
- Recursos humanos: 2 empleados de la Fundación y 2 voluntarios de la Gerencia de Calidad. Además se contrató una persona entre julio 2002 y diciembre 2003 para el control y seguimiento cotidiano de cada proyecto. También se contrataron ad honorem 3 personas para las capacitaciones. A partir de agosto 2003 un Ingeniero de Acindar S.A. está colaborando con algunos proyectos, brindando asesoramiento específico y también para el diseño de la presentación de los proyectos en el Seminario de Incentivación Tecnológica que anualmente realiza Acindar (SITEC).

Alianzas

La fundación firmó convenios con cada organización que había ganado el Concurso. Pero independientemente de esto, cada proyecto realizó sus propias alianzas, incentivados desde la Fundación, con otras organizaciones para mejorar los resultados propios.

RESULTADOS

Situación alcanzada vs. Situación deseada

La situación alcanzada superó ampliamente las expectativas de la Fundación. Los principales logros que se desprenden de los informes recibidos y las visitas y entrevistas realizadas son:

- En todos los casos las Huertas contribuyeron a mejorar la calidad de la alimentación de los beneficiarios.
- Se logró una verdadera apertura a la comunidad. Cada emprendimiento convocó a vecinos, padres y demás personas de los barrios a participar de manera voluntaria en la Huerta. En muchos casos el estímulo fue llevarse verduras orgánicas frescas a sus casas.
- Los emprendimientos fueron capaces de replantearse objetivos y corregir caminos. En varias oportunidades las organizaciones tuvieron inconvenientes con las alianzas, y debieron renovarlas, cambiarlas y fortalecerlas. La Fundación dio soporte para resolver estas cuestiones porque uno de los objetivos del programa era mejorar las relaciones y la comunicación entre instituciones. Se puso mucho empeño y esfuerzo para lograr este cometido.
- Las escuelas incorporaron la huerta como un instrumento didáctico para la enseñanza de la curricula. Esto fue un verdadero descubrimiento ya que como meta nos habíamos propuesto solamente que las huertas fueran una fuente de materias primas para el comedor escolar.
- En uno de los proyectos donde trabajan personas con discapacidades, nos proponíamos que los operadores lograran mayores destrezas en horticultura y lumbricultura. Pero fueron sorprendentes los cambios

actitudinales que verificaron los operadores discapacitados. La institución pudo gracias a la huerta ampliar sus fuentes de financiamiento y en un mayor plazo apuntan a que se convierta en el principal emprendimiento productivo para sostén institucional.

- En todos los casos se mejoraron las relaciones humanas y se revalorizó el esfuerzo personal y colectivo como motor de cambio.
- En todos los casos se verificó una mayor valoración de una alimentación sana, variada y libre de agroquímicos.
- Además de constituir una fuente de trabajo, varias de las Huertas brindaron la oportunidad de comenzar otras actividades como la venta de dulces caseros y conservas (tomate, ajíes, etc.). También en algunos casos se iniciaron proyectos de elaboración de bombones, jabones y velas, cultivo de flores, aromáticas y también emprendimientos de costura.
- Las huertas despertaron el interés de vecinos y así se multiplicaron pequeñas huertas familiares, resultado no previsto al comienzo del programa.
- En todos los casos la huerta fue disparador de otros proyectos. La motivación que produjo la huerta en la Comuna de Fighiera llevó a que los vecinos se propusieran erradicar un basural.

Lección aprendida

La principal lección aprendida fue la comprobación de la gran posibilidad de modificar la realidad que tienen los grupos sociales cuando se ponen altas expectativas en ellos. Fue muy importante para los responsables de los proyectos que “alguien creyera que eran capaces de hacer cosas buenas”.

Todos los proyectos cumplieron con los objetivos que se marcaron al inicio y la gran motivación permitió que introdujeran mejoras y acciones adicionales para concretar cambios que los beneficiaron.

Creemos que el mayor logro fue que los grupos revalorizaran el trabajo y se sintieran dignificados al saberse capaces de producir para su propio consumo y aún para la comercialización.

Para la Fundación fue un importante ejercicio trabajar con instituciones diferentes, con objetivos distintos como fueron escuelas, comunas y organizaciones civiles. Tuvimos que tener en cuenta los ritmos e intereses dispares para adaptar las estrategias y pusimos gran esfuerzo en que fueran conscientes de los cambios que habían logrado y de cómo, concretando alianzas con otras organizaciones y conservando siempre altas las expectativas, habían podido lograr mucho y lo podrán seguir haciendo para darle continuidad al proyecto.

Desafíos futuros

El principal desafío futuro es la continuidad de los proyectos. En este sentido, el seguimiento, monitoreo y capacitaciones desarrolladas durante el período de ejecución, crearon y reanimaron fortalezas en todos los participantes. La apertura comunitaria lograda y las nuevas habilidades adquiridas permitieron

que los beneficiarios se proyectaran más allá de la huerta. Hoy están en condiciones de seguir el camino iniciado porque han aprendido las destrezas necesarias, a asociarse, a tener un pensamiento lateral para resolver problemas por vías alternativas y a pedir ayuda de otros grupos cuando no pueden solos.

A continuación incluimos Anexos que amplían la presentación del caso.

Anexo I: Ganadores del concurso de proyectos

Institución	Localidad	Nombre del Proyecto	Beneficiarios
Comuna de J.B.Molina	J.B.Molina (rural)	Huerta orgánica de Juan B. Molina	3 familias (estaban desocupadas)
Escuela N° 6058 "Gral Guillermo Pinto"	J.B.Molina	Huerta educativa	150 alumnos
Centro de Jubilados y Pensionados	Pedro Rueda (rural)	El zorzal	40 personas (Plan jefes de hogar y sus familias) 80 asociados al Centro
Escuela N° 782 Juan B. Alberdi	Villa Constitución (semi rural)	Una huerta creciendo, un comedor funcionando	75 alumnos y 3 familias (plan jefes de hogar)
Escuela N° 1217 Combate De San Lorenzo .	Villa Constitución (urbano)	Tejiendo redes	220 alumnos
Comuna de Fighiera	Fighiera (rural)	Huerta orgánica: primer eslabón	15 personas y sus familias (plan jefes de hogar)
CO.DIS.CO	Villa Constitución	Taller protegido de producción	34 personas (operadores con discapacidad y personal) 50 familias B° Parque Sur 2 Planes jefes 500 clientes
Escuela N° 6036 y N° 78	Arroyo Seco (urbano)	Cultivando la esperanza	500 alumnos y sus docentes.

Anexo II: Principales temas abordados en las capacitaciones

En el curso de Huertas Orgánicas se trabajaron los siguientes temas:

- Planificación de la huerta, ejecución de tablonés, cerco perimetral, limpieza, punteado y siembra.
- Manejo de la chacra.

- Rotación, secuencia y asociación de plantas.
- Herramientas para construir por su practicidad y economía.
- Desgaste del suelo y cuidado de la tierra.
- Rotación de especies, reponedoras, consumidoras rústicas y finas.
- Abonos orgánicos, abonos verdes, abonos de superficie.
- Preparación de abonos (separación del abono).
- Microorganismos, trabajo en tablón, acolchado, mulching (corriente del niño).
- La humedad y los abonos orgánicos.
- Plantado directo e indirecto.
- Transplante (órganos de reserva).
- Variedad de semillas.
- Hortalizas de verano e invierno.
- Profundidad de enraizamiento.
- Labores culturales.
- Principios de manejo ecológico de plagas.
- Plagas e insectos benéficos.
- Control de plagas. Preventivas/curativas.
- Obtención de la semilla (resguardo de la luz). Almacenamiento y disecado.

En los talleres de Nutrición los temas propuestos son:

- Grupos de alimentos.
- Pirámide alimentaria.
- Nutrientes: macro y micro.
- Aportes al organismo y modos de consumir: Cereales / legumbres / hortalizas / frutas / carnes / huevos / grasas / fibras.
- Combinación de los alimentos.

En los talleres de Manipulación y Conservación de alimentos se trabaja sobre:

- Introducción a la microbiología.
- Enfermedades transmitidas por alimentos (origen, tipos y prevención).
- Alimentos críticos.
- Contaminación cruzada.
- Normas de limpieza.
- Reglas de oro / secretos útiles.
- Tipos de conservación.
- Técnicas de elaboración de: dulces, jaleas, mermeladas .
- Conocimiento de los parámetros para la elaboración de conservas.
- Importancia y función de cada uno de los ingredientes.
- Código alimentario argentino.
- Aspectos legales, certificaciones y normas sanitarias.

Estos talleres se realizan con doble propósito, por un lado, capacitar a los integrantes de cada proyecto y, por otro lado, coordinar espacios de encuentro entre ellos. Estas jornadas se aprovechan para el intercambio de experiencias y novedades; se visita en cada oportunidad un emprendimiento diferente, se realiza un recorrido por la huerta y se comparten éxitos y fracasos para poder mejorar y crecer a partir de la superación de errores.

El día 22 de agosto se realizó un encuentro en el pueblo de J. B. Molina. Los responsables del proyecto “Huerta educativa” de la escuela Guillermo Pinto, fueron los anfitriones de la jornada y con el apoyo de Fundación Acindar se invitó a todos los huerteros y los miembros de la comunidad. Asimismo, se estableció contacto con el departamento de Ingenieros de la ciudad de Rosario quienes disertaron sobre Huertas Orgánicas y Arbolado Público.

Anexo III: Fases de ejecución del programa

Durante los meses de mayo y junio de 2002 en la Fundación Acindar se planificaron las bases y condiciones, los objetivos, las etapas y los resultados que se esperaban, siempre en base al diagnóstico obtenido (análisis de fortalezas y debilidades de las comunidades en combinación con las oportunidades que ofrecía el momento y las condiciones propicias para el financiamiento). A partir de aquí también se delimitó la zona con posibilidades de captar los recursos disponibles.

Junio 2002: Se prepararon formularios tipo para la presentación de los proyectos.

Julio 2002: Se realizó una convocatoria a través de los medios de comunicación en las localidades de: Arroyo Seco, Fighiera, Pavón, Villa Constitución, Empalme Villa Constitución, Theobald, Rueda, Godoy, Juan B. Molina, Cepeda, La Vanguardia, Sgto. Cabral, Cañada Rica y Gral. Gelly

Agosto 2002: Llegaron los proyectos

Agosto 2002: por medio de un jurado se eligieron los 8 mejores proyectos presentados considerando los criterios de selección.

Agosto 2002: se firmaron convenios de cooperación entre Fundación Acindar y cada una de las organizaciones responsables de los proyectos. El acompañamiento técnico y asesoramiento general se extiende entre agosto 2002 a diciembre de 2003. En este mismo acto se entregaron los recursos económicos necesarios para dar comienzo a las obras de infraestructura.

Septiembre 2002: Se entregaron los materiales de construcción indispensables para el cercado perimetral (estos materiales son productos fabricados por la empresa Acindar S.A.) y comenzaron las tareas de laboreo de la tierra.

Octubre/Noviembre/diciembre 2002–

Enero/febrero/marzo/abril/mayo/junio/julio/agosto/septiembre/octubre/noviembre/diciembre 2003: Se fue sucediendo la siembra, la cosecha, rotación, etc, respetando los ciclos de la naturaleza (siembras de verano e invierno).

Octubre 2002: Se realizó del primer taller sobre Huertas Orgánicas dictado por el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria). Lugar del encuentro y

visita: Escuela 1217 “Combate de San Lorenzo” de Villa Constitución.
Asistentes: 31 personas representantes de cada proyecto.

Noviembre 2002: Segunda charla sobre Huertas Orgánicas a través del INTA.
Lugar del encuentro y visita: Dirección de Cultura de la ciudad de Villa Constitución. Asistentes 34.

Abril 2003: Capacitación en Nutrición y Conservación de Alimentos. Cursos teórico-práctico. Lugar del encuentro y visita: CODISCO (Comisión discapacitados Constitución) de Villa Constitución. Asistentes 40.

Mayo 2003: Se realizó una segunda entrega de fondos (refuerzo para las actividades 2003)

22 de agosto de 2003: Encuentro orientado a participar de una charla sobre Huertas Orgánicas y también Arbolado Público. Lugar del encuentro y visita: Escuela N° 6058 "Gral Guillermo Pinto" de J. B. Molina. Invitados: los ocho proyectos y abierto a la Comunidad de Molina.

20 de octubre de 2003: Se llevó a cabo un segundo taller sobre Nutrición.

Noviembre: Este es el décimo año que Acindar S.A. realiza el SITEC, evento donde diversos grupos de operarios e invitados de las comunidades cercanas presentan trabajos sobre calidad, medio ambiente y mejora continua. En esta oportunidad la Comuna de J. B. Molina y CODISCO presentarán su experiencia y resultados obtenidos del proyecto Huertas Orgánicas.

Noviembre: Encuentro de fin de año de todos los emprendimientos. Objetivo: compartir las experiencias de todo el ciclo, alentar a la continuidad y fortalecer las alianzas establecidas.

Diciembre 2003: Concluye el Programa de Fundación Acindar y se espera que los emprendimientos continúen su camino.

Anexo IV: Resultados de cada emprendimiento

Emprendimiento	Resultados más sobresalientes (a octubre 2003)
Comuna de J. B. Molina	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoró la cantidad y calidad de la alimentación de las tres familias. • El resto del pueblo compra hortalizas a menor precio y de mejor calidad. • La comuna comenzó un proyecto de planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos. Acindar S.A. colaborará con conocimientos y materiales. • Perspectivas para el 2004: hacer un invernadero y ampliar la superficie para incrementar la producción y el número de familias. • Comenzaría la campaña de recolección diferenciada de residuos en el pueblo en conjunto con la escuela.

Escuela 1217 – Villa C.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoró el aprendizaje de los alumnos en Cs. Naturales, Matemática, etc. Con el trabajo en la huerta . • Se obtuvo una importante cantidad de alimentos para el Comedor Escolar. • Gran integración con la Comisión vecinal. • Mayor acercamiento de los padres a sus hijos y docentes. • La mayoría de las familias de los alumnos iniciaron huertas en sus casas. • Perspectivas para el 2004: continuar con la integración de padres, vecinos, docentes y alumnos.
Escuela 782 – Arroyo el Medio, V.C.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de la enseñanza a través del acercamiento teórico-práctico en la Huerta. • Mejoró la calidad de la alimentación en el barrio. • Fuerte alianza entre la escuela y la Comisión Vecinal. • Perspectivas para el 2004: Construir un vivero, plantar especies aromáticas, lograr mayor excedente para la venta.
Centro de Jubilados de Rueda	<ul style="list-style-type: none"> • Lograron excedentes para la compra de equipamiento e insumos para la atención médica de los jubilados. • Capacidad para dar trabajo estable. Elaboración de dulces. • Alianza con la Comuna de P. Rueda. • Intercambio con la Huerta de la Esc. de Molina. • El 4 de octubre se realizó el encuentro “Primavera sobre Rueda” y participarán con la venta de flores y dulces. • Perspectivas para el 2004: ampliar la superficie de producción y llegar a formar un emprendimiento comercial de conservas y dulces.
Comuna de Fighiera	<ul style="list-style-type: none"> • Se mejoraron las relaciones humanas. • Surgieron otros proyectos que ya están en marcha: dulces, bombones, jabones, costura. Los integrantes de los proyectos además, preparan presupuestos, envasado (packaging) y la comercialización. • Perspectivas para el 2004: mayor expansión.
Escuela Guillermo Pintos – J. B. Molina (agraria)	<ul style="list-style-type: none"> • Se incrementó el destino de hortalizas al Comedor Escolar y se realizaron mermeladas. • Mayor interés de los alumnos por producir alimentos sanos. • Con el excedente por ventas compran materias primas para continuar el trabajo en la huerta. • Se plantaron más frutales. • Se agrandó el gallinero (se compraron 25 pollitas ponedoras). • Cooperarán con la Comuna en la Campaña de recolección diferenciada de residuos. • Perspectivas para el 2004: Continuar e incrementar la producción.

<p>CO.DIS.CO (Comisión discapacitados Constitución) V.C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los operadores lograron mayores destrezas en horticultura y lumbricultura. • Alianza con la Vecinal Parque Sur. • Involucramiento de 50 familias para la recolección de residuos orgánicos para el lumbricario: integración de CO.DIS.CO con vecinos y concientización en el barrio. • Perspectivas para el 2004: equilibrar la organización de siembras y cosechas y ampliar la superficie de la huerta.
<p>Escuela 6036 y 78 Arroyo Seco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se formaron grupos de trabajo: alumnos de nivel primario y de la escuela nocturna. • Se incrementaron los aprendizajes interdisciplinarios (matemática, lengua, Cs. Naturales). • Los adultos aprovechan la producción en el taller de cocina. • Se aprovecha lo cosechado en el comedor.



1.



2.



3.

1. Confección de bandejas de verdura en Codisco.
2. Siembra en Rueda
3. Invernadero en Rueda