

Programa Ford para la Educación

INTRODUCCIÓN

El fomento, desarrollo e implementación por parte de Ford y sus empleados de programas de desarrollo social es una parte importante de la estrategia de negocios a nivel mundial de Ford.

Es una prioridad para Ford la mejora de la calidad de vida de las comunidades, a través de la promoción de la educación, prueba de ello son los múltiples programas que sobre esa temática ha desarrollado en todo el mundo. En la Argentina, el programa educativo más recordado es el que se denominó "Escuelas Rurales" y por medio del mismo se construyeron 43 escuelas en áreas rurales y de frontera, en casi todas las provincias argentinas. Este programa, que finalizó en 1982, se realizó con el aporte de Ford y sus concesionarios.

Este año, y atentos a las necesidades imperantes se ha reiniciado este programa, empezando por actualizar aquellas 43 escuelas bajo un moderno concepto que apunte a promover un nivel de enseñanza acorde con los tiempos actuales y futuros.

Este programa considera a las escuelas como el punto inicial de las acciones de educación, y en muchos casos de contención y socialización, por ese motivo es que proveer las facilidades necesarias en áreas rurales y de frontera es muy importante, si se considera que es allí donde se carece de los servicios más elementales, y en algunos casos donde los hay, son deficientes.

Oportunamente estas escuelas fueron construidas con criterios de bajo mantenimiento y proveyéndolas en todos los casos de agua potable y electricidad por grupos electrógenos, donde no se disponía de energía.

Las necesidades del Siglo XXI son distintas. La protección del medio ambiente se ha transformado en una necesidad, y las comunidades educativas necesitan hoy mayor comunicación con el mundo. También se requiere que los docentes estén actualizados permanentemente sobre nutrición, salud y tener al alcance los medios necesarios para despertar en los alumnos el interés por aprender.

El advenimiento de los medios de comunicación satelitales han mejorado la información educativa en forma exponencial. La Televisión educativa se ha vuelto el medio de contacto de esas comunidades con la cultura.

Por otro lado también la seguridad se ha vuelto un tema importante. Las escuelas carecen de la seguridad necesaria para evitar robos de los elementos, no solo de enseñanza sino

también de aquellos que se utilizan para dar alimentación y proveer de higiene a los alumnos. Cada vez más estas escuelas cumplen varios roles, aparte del educativo en las comunidades.

Además, y por último, el Estado no siempre dispone los recursos necesarios para el mantenimiento adecuado de las escuelas, y en algunos casos esa falta impide dar clases. Ejemplos son los daños causados por tormentas que no se reparan en forma inmediata y dejan las escuelas inutilizables por mucho tiempo.

Estas consideraciones fueron las que impulsaron el relanzamiento de este programa, que junto a la red de Concesionarios y con la colaboración del personal voluntario de Ford se esta hoy implementando y cuya primer escuela modernizada y reparada ya se ha terminado en la localidad de "La Paz" en la Provincia de Entre Ríos.

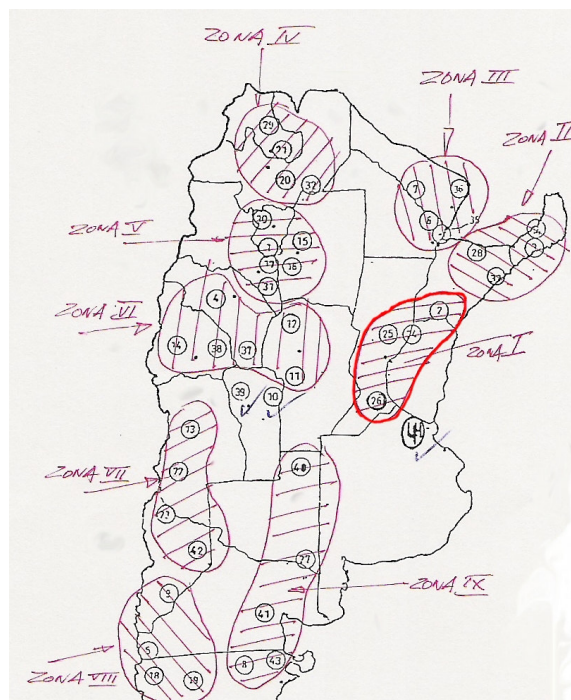
SOLUCIONES ANALIZADAS

Se visitaron más del 70 % de las 43 escuelas construidas por Ford y sus concesionarios, relevando las siguientes características,

- Escuelas que han conservado su estado original y han sido mantenidas. Estas escuelas requieren solamente modernizar sus servicios y su equipamiento
- Escuelas que han sido refaccionadas, en general en forma deficiente. Estas escuelas requieren modificaciones, además de la modernización necesaria.
- Escuelas que no han tenido ningún mantenimiento ni actualización por años. Estas escuelas necesitan grandes cambios estructurales y tareas de modernización.

Como resultado de estas evaluaciones, se desarrolló un plan para llevar las escuelas construidas por Ford y sus concesionarios al nivel necesitado por los nuevos requerimientos educativos.

Hemos seleccionado el país en 9 zonas, y comenzado las obras por las escuelas de La Paz (Entre Ríos), Sauce (Corrientes), El Fortín y Maizales (Santa Fe), que requieren diversos grado de mantenimiento y actualización.



Los planes para realizar las tareas descritas llevarán entre tres y cuatro años, con los recursos que se estima tener disponibles.

PRINCIPALES OBJETIVOS

Plan de modernización

Los contactos con las autoridades educativas de cada provincia, nos permitieron coordinar las obras con la debida concurrencia y aprobación.

Este plan, tiene como objetivo mostrar a la comunidad como se implementan obras de forma ordenada, cumpliendo las normas de seguridad y protegiendo el medio ambiente, y puede resumirse en los siguientes puntos:

- La construcción de un obrador móvil y fijo que permita acercar los recursos de materiales y mano de obra especializada necesaria para las obras.
- La adecuación de la obra civil, realizando las tareas necesarias de reparación de la parte edilicia.
- La modernización de las instalaciones sanitarias, incluyendo la eliminación de pozos ciegos, remplazándolos por "Infiltrator" -- este sistema no tiene mantenimiento y no contamina las napas freáticas.
- El agregado de sistemas de seguridad físicos y electrónicos donde sea necesario.
- El suministro de sistemas informáticos.
- La reparación del mobiliario existente y la provisión de mobiliario nuevo y moderno.
- La actualización de las facilidades de cocina y comedor.
- La puesta a nuevo de los patios y veredas perimetrales de los edificios.
- La reparación de los accesos a la escuela, la parqueización y los alambrados perimetrales.
- La reparación y el agregado nuevos juegos infantiles.



PLAN DE SEGUIMIENTO

Participación de Ford y sus concesionarios

Ford y sus concesionarios han aprobado un plan de seguimiento de las escuelas, que permita dinámicamente, establecer las necesidades y los recursos que necesitan, además de aquellos provistos por el Estado Provincial.

Éste monitoreo se hará a través de visitas periódicas (4 en el año) de un padrino elegido entre la Red de Concesionarios Ford. Este padrino será el responsable por evaluar y conseguir los recursos indispensables. Además se coordinarán las acciones de ayuda con los padrinos existentes y las cooperadoras escolares en el caso que los hubiere.

Participación del personal de Ford

Por medio de la comunicación interna se mantiene al personal informado de estas acciones y se promueve su participación. Así se ha organizado, por medio del voluntariado que funciona entre los empleados para la realización de tareas sociales, para juntar libros y demás útiles para enviar a estas escuelas.

Participación de las ONG

Hemos establecido contactos con algunas ONG, de probada trayectoria, para ofrecer ayuda en los siguientes temas

- Mejora en los hábitos alimentarios, utilizando los alimentos disponibles en la comunidad y,
- Provisión de cursos de actualización docente para promover el cuidado de la salud, a través del uso de los medios disponibles en los lugares elegidos.

LECCIONES APRENDIDAS

Considerando lo expuesto anteriormente se concluye lo siguiente;

- Es imprescindible apoyar a la educación como medio para mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Es evidente que el Estado no provee los recursos necesarios para que el sistema educativo elimine sus falencias elementales.
- Es necesario que haya un seguimiento permanente de las escuelas, para evitar su deterioro en el tiempo.
- Es posible coordinar acciones que logren mejoras sustanciales en las escuelas rurales construidas por Ford, con los esfuerzos coordinados de la Compañía y sus concesionarios

DESAFIOS FUTUROS

Los cambios demográficos, debido a la movilidad de personas hacia los centros poblados, hacen necesaria una estrategia que contemple esta nueva realidad.

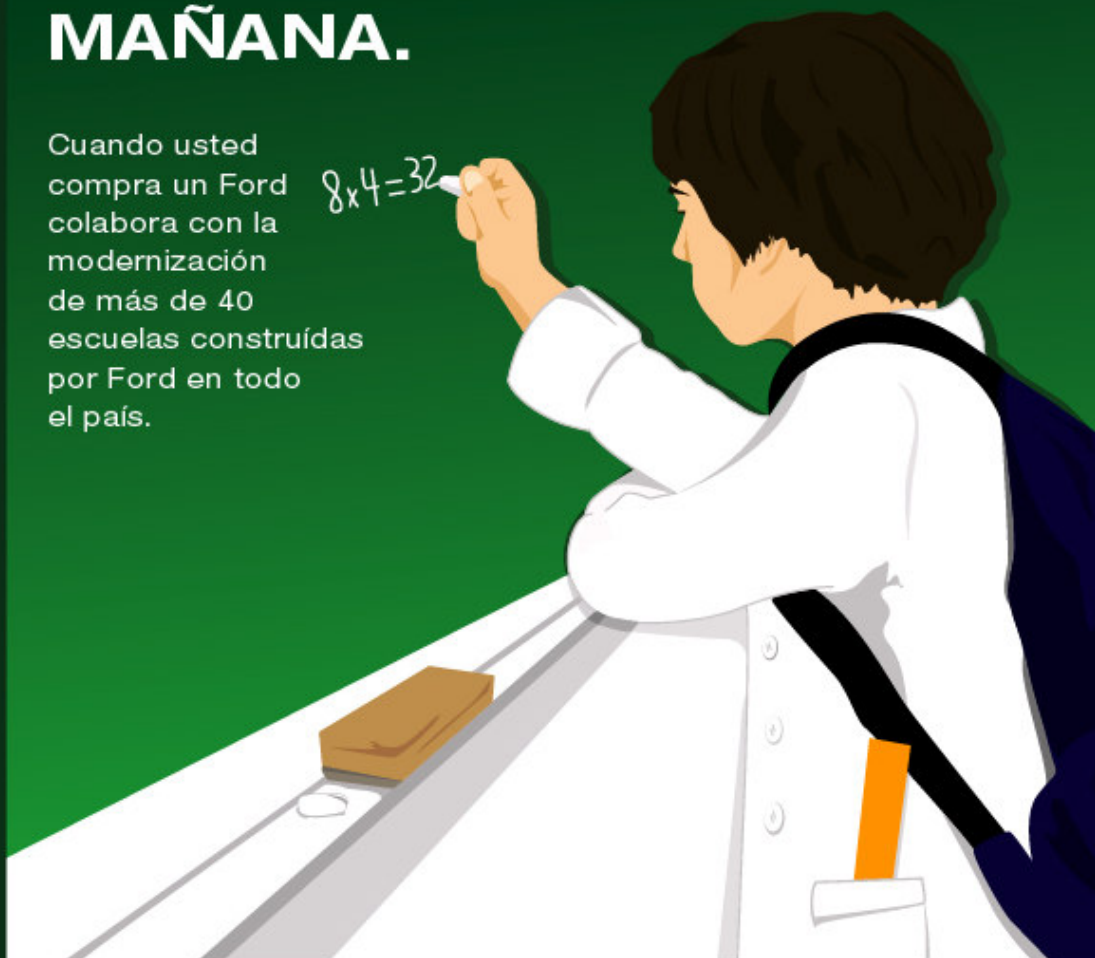
En este contexto, parece necesario el diseño de una escuela moderna y modular que permita ampliaciones o reducciones en el tiempo, y que además fuera transportable de forma fácil y con un costo bajo.

El plan consiste en estudiar la disponibilidad de este nuevo diseño en otros países, y desarrollar una versión para Argentina. La implementación de este plan dependerá de los objetivos a largo plazo que tengan los Ministerios de Educación Provinciales y de la disponibilidad de los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

FORD Y SUS CONCESIONARIOS GENERANDO EDUCACION PARA UN NUEVO MAÑANA.

Quando usted
compra un Ford
colabora con la
modernización
de más de 40
escuelas construídas
por Ford en todo
el país.

$$8 \times 4 = 32$$



**ESCUELAS RURALES**
Ford, reconstruyendo el futuro.

90 FORD ARGENTINA
AÑOS 100 AÑOS EN EL MUNDO

