

MONSANTO S.A.I.C.

Programa Ver para Aprender

Responsabilidad Social Corporativa

Descripción de la Empresa:

MONSANTO ARGENTINA S.A.I.C. es una compañía que ofrece soluciones tecnológicas a los productores agropecuarios.

Produce y comercializa agroquímicos, semillas convencionales y mejoradas genéticamente (soja, maíz, girasol, algodón y sorgo).

Actividad Comunitaria

Fuertemente arraigada a los intereses y necesidades de las comunidades de las cuales forma parte, Monsanto Argentina busca fortalecer sus relaciones con las mismas mediante acciones concretas. Así, desde el área de Relaciones con la Comunidad se implementan programas vinculados a la educación, la salud y el medio ambiente. Entre ellos, cursos sobre Seguridad, Incentivos para la educación continua, donaciones de computadoras, padrinazgos a instituciones carenciadas y Programas de Nutrición, Proyecto Salavina y Becas apoyados por Monsanto Fund..

PRINCIPIOS Y VALORES QUE MOTIVARON LA IMPLEMENTACION

A partir de la implementación del Programa de detección de errores refractivos, corrección óptica y cirugía de estrabismo en las escuelas públicas de los Partidos de Pergamino y Rojas se determina la prevalencia de defectos refractivos y estrabismo en la población escolar comprendida entre 6 a 15 años.

Si entendemos el término salud como sinónimo de calidad de vida, la medicina orientada hacia la curación de las enfermedades debe complementarse con programas de prevención para el buen desarrollo de las capacidades de cada individuo.

En el caso de las enfermedades oculares, la prevención incluye tanto la eliminación de los riesgos como el reconocimiento de los estados patológicos en el momento que se pueda lograr su mejoría, regresión o curación con el tratamiento adecuado.

Los programas de prevención para niños son de gran importancia haciéndolos en edad escolar, ya que se impedirá la aparición de múltiples complicaciones que podrían obstaculizar sus posibilidades futuras.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) señala como actividad importante LA REDUCCION DE LA CEGUERA A PARTIR DE

PROGRAMAS DE TAMIZAJE Y TRATAMIENTO DE ERRORES REFRACTIVOS en población joven.

PRINCIPALES OBJETIVOS

- El objetivo es la detección y solución de los problemas refractivos y estrabismo en alumnos de la población escolar de la educación oficial de Pergamino y Rojas.
- Llevar a cabo el programa en escuelas periféricas y carenciadas, es contribuir con la calidad educativa.

DESCRIPCION DE LAS MEDIDAS TOMADAS

- Este programa lo realiza Monsanto Argentina S.A.I.C. Grupo de Manufactura Semillas en forma conjunta con la Fundación Oftalmológica Dr. Hugo Nano de Buenos Aires.
- El programa se desarrolla en etapas de trabajo, donde participan profesionales de la salud, docentes de las escuelas involucradas, y personal de la empresa.
- La Fundación Oftalmológica presta el servicio médico, la Educación General de Escuelas con las inspectoras de la rama de Primaria, directoras, equipo de psicología y docentes de las escuelas intervinientes son el nexo con los alumnos y los padres, por su parte la empresa hace el aporte económico necesario para que se cumplan todas las reglas establecidas en el programa.
- Las 5 etapas que se cumplen en este programa son:

◆ Primera Etapa:

Reunión con las autoridades de Inspección Escolar, directoras de las escuelas y gabinetes (asistente social y psicopedagoga) donde se explica la importancia del programa y la manera de implementar el mismo.

Se entrena a los docentes de grado y al personal de psicopedagogía en la pesquisa de errores refractivos. Los docentes realizarán la toma de agudeza visual a todos los alumnos involucrados en el programa. Se les proporciona carteles de optotipos. Se instruye sobre la forma de utilizar el cartel: colocarlo sobre una pared lisa, a la altura de los ojos del niño a examinar, que deberá estar sentado, con el torso erecto en una silla ubicada a tres metros de la pared.

◆ Segunda Etapa:

Toma de agudeza visual, envío a la coordinación del programa del registro de la misma, y recepción y colocación en el cuaderno de comunicados del alumno del pedido de autorización a los padres de aquellos alumnos que no han superado satisfactoriamente la prueba de agudeza visual y que serán evaluados en una consulta oftalmológica básica en el ámbito de la escuela a la que concurren.

El instrumento para la toma de agudeza visual consta de 4 líneas con optativos básicos que están orientados hacia arriba, abajo, derecha e izquierda con el propósito que sea simple y rápido, comprensible para el alumno de grados inferiores hasta los mayores, el alumno debe

señalar hacia el lado que esta orientado el optotipo con un movimiento de mano mientras que con la otra ocluye el ojo contralateral, debe leer las 4 líneas para ser considerado como normal, todos los alumnos que no logren contestar correctamente las 4 líneas son seleccionados para la consulta oftalmológica, a estos se suman los alumnos que usan anteojos y todo aquel que el docente considere que por distintos motivos presenta dificultades como: dolor de cabeza, poca concentración, dificultad para la visión de cerca o de lejos, desviación de los ojos o inclinación de la cabeza.

La maestra siempre selecciona más alumnos que los que realmente tienen problemas. Esto se explica por el temor del docente de olvidar algún niño con patología ocular que ella no observa, y para aprovechar la presencia de personal medico que en ese medio donde está la escuela, y por las características socioeconómicas, este tipo de examen no se realiza.

◆ Tercera Etapa

Traslado a las escuelas del equipo medico y un óptico, debidamente inscriptos en el Colegio de Médicos de Pcia. Bs. As., equipados con todo lo necesario para realizar una consulta oftalmológica (refractómetro computarizado, lampara de hendidura, oftalmoscopio directo e indirecto, cartilla de optotipos, estereo test, elementos para la medición de estrabismo, tonometro de aplanación de mano, frontofocometro, lupas, caja de prueba, colirios.

Los alumnos atendidos son aquellos que han surgido de la segunda etapa como sospechosos de poseer problemas oftalmológicos y que tienen la autorizacion firmada por el padre, madre o tutor.

Determinada la necesidad de usar corrección, por un antejo, el niño elige un antejo, que es asesorado por el óptico para que el armazón sea de su agrado en formato y material y color. Cabe mencionar que los armazones que se utilizan son pediátricos con patillas de tipo flex, cristales orgánicos y cumplen las condiciones técnicas y de calidad apropiadas. Los anteojos son entregados en un acto que se realiza en La Casa de la Cultura en un lapso no mayor a los 30 días de finalizada la consulta oftalmológica, son entregados en estuche y en forma gratuita.

Los datos de la consulta se registran en una planilla Historia Clínica preimpresa y personal de cada alumno, estas planillas son archivadas para análisis estadísticos.

Al finalizar la consulta se le entrega una nota dirigida a los padres explicativa de la consulta, la misma se coloca en el cuaderno de comunicaciones del alumno.

◆ Cuarta Etapa

Entrega de anteojos y segunda consulta oftalmológica a aquellos niños que requieren un diagnostico mas complejo u otro tipo de tratamiento para llegar a la solución definitiva del problema

detectado en el aula. El alumno es evaluado en presencia del padre y se decide en conjunto los pasos a seguir.

◆ Quinta Etapa

Consultas y estudios complementarios en la Clínica de Ojos Dr. Nano.
Realización de cirugías.

RESULTADOS CUANTIFICABLES

AÑO 2001/2002

- ◆ 61 Escuelas periféricas y rurales de Pergamino y Rojas.
- ◆ 10.700 alumnos de 6 a 15 años.
- ◆ 530 pares de anteojos.
- ◆ 15 pares lentes de contacto.
- ◆ 44 cirugías de estrabismo.
- ◆ En el programa interactuaron las siguientes áreas:
Educación: 10.700 alumnos
1.130 docentes

Salud: 25 médicos
3 ópticos

Recursos Humanos: 40 empleados de la empresa.

- ◆ Sobre un total de 10.700 alumnos evaluados se detecto un 8,7 % de errores refractivos y estrabismo (940 casos).

CONCLUSIONES

A través de este programa se confirma la necesidad del examen oftalmológica preventivo en población joven, y se cumplen los objetivos pautados:

DETECCION Y SOLUCIONES OCULARES.

Trabajando con la Fundación Oftalmológica Dr. Hugo Nano contribuimos a reducir problemas de aprendizaje por falta de visión, que en su gran mayoría son desconocidos por la familia.

Con la encuesta de evaluación del uso de anteojos y soluciones de estrabismo nosotros hemos obtenido estos datos:

55 % de las familias desconocían el problema de su hijo.

45 % conocían de su problemática de estrabismo, pero en todos los casos no podían acceder a la cirugía por falta de recursos económicos.

Mejorar la visión de un niño es mejorar su calidad de vida.