

Fundación Acindar

Programa *Sumemos Seguridad*

Responsabilidad Social Empresaria - Acciones con la Comunidad

Breve descripción de la empresa

Fundación Acindar fue creada en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de la compañía. Sus recursos provienen de acciones donadas por los fundadores, con cuyos dividendos se financian los programas y proyectos de la fundación. Anualmente, la empresa contribuye con parte de los gastos operativos.

La misión de Fundación Acindar es contribuir al progreso de las comunidades, prioritariamente aquellas en que la compañía está presente, apoyando proyectos que promuevan la educación como base para la transformación social.

Para orientar su inversión social, la fundación considera a la educación como el eje de todas las acciones. Valora el compromiso de las personas e instituciones, la conformación de redes y alianzas, el uso efectivo de los recursos y la continuidad y sustentabilidad de cada proyecto que emprende. Aspira a promover una actitud creativa y comprometida con el desarrollo, acompañando procesos de aprendizaje y crecimiento de las personas y organizaciones e incentivando la confianza en sus posibilidades de autogestión, para contribuir a un cambio social perdurable, que impacte positivamente en las generaciones futuras.

Con esos propósitos, Fundación Acindar implementa programas propios, desarrolla programas en alianza con otras instituciones y apoya proyectos de la comunidad, en las áreas de educación, promoción social, salud y medio ambiente.

Causas que motivaron la implementación de la acción:

– Análisis de la situación previa

La creciente frecuencia y la magnitud de accidentes de todo tipo, que causan gran cantidad de víctimas, especialmente entre los niños y jóvenes.

– Identificación del problema / desafío

En la sociedad argentina hay escasa conciencia sobre factores de riesgo, conductas seguras, y prevención. Muchos accidentes —y las consiguientes pérdidas humanas y económicas que estos producen— se podrían evitar si se tomaran medidas preventivas adecuadas, o si las personas involucradas actuaran de manera segura. El desafío es crear conciencia sobre esta problemática y contribuir a que las personas adopten actitudes preventivas y conductas seguras.

– Principios, Valores y Políticas que respaldaron la acción implementada

La seguridad de todos sus colaboradores es una prioridad para Acindar. La idea de llevar a cabo un programa dirigido a generar mayor conciencia sobre la importancia de la prevención y la adopción de actitudes seguras, no sólo en el trabajo sino en todos los ámbitos de la vida, surgió del Directorio de la compañía.

Para diseñar e implementar el programa se conformó un equipo de trabajo integrado por las Gerencias de Seguridad y de Comunicaciones de la empresa y por Fundación Acindar. Las acciones dirigidas al público interno quedaron a cargo de las gerencias de seguridad de cada localización y las dirigidas a la comunidad a cargo de Fundación Acindar.



Se decidió comenzar a trabajar en dos localizaciones de la compañía: Villa Constitución en la provincia de Santa Fe y La Tablada en el Gran Buenos Aires.

Principales objetivos

– Soluciones analizadas

Dada su experiencia en educación, Fundación Acindar orientó las acciones con la comunidad a través de las escuelas. Adicionalmente, la fundación tomó como punto de partida el potencial de los niños como agentes multiplicadores y transformadores, que pueden contribuir efectivamente a reducir las situaciones de riesgo en sus hogares, en la escuela y en un futuro, en la ciudad y el trabajo.

– Elección de la mejor estrategia

Se decidió elaborar un programa educativo que propone a los docentes de segundo y tercer ciclo de la EGB incorporar el tema de la seguridad en sus planificaciones y en el aula. Se invitó a los docentes a trabajar en forma transversal la temática de la seguridad, para alentar a los alumnos a convertirse en agentes multiplicadores a partir de la toma de conciencia y de la incorporación de conocimientos.

– Metas cualitativas y cuantitativas

Metas
➤ Contribuir a que los niños adopten actitudes preventivas y conductas seguras
➤ Promover que los maestros enseñen aspectos de seguridad en el aula
➤ Contribuir a que en las escuelas se tome conciencia y se adopten medidas de seguridad

Se diseñaron indicadores (cuantitativos) y descriptores (cualitativos). Los primeros brindan información sobre dimensiones vinculadas a la cobertura, la gestión y el proceso de implementación del programa. Los segundos, construidos a partir de los resultados esperados, facilitan la identificación de los efectos que el programa produce sobre sus destinatarios directos -niños y maestros- e indirectos -escuelas, padres y comunidades. La información se registra por curso, división, escuela, localización y año, para facilitar el análisis de la acción y de los resultados del programa tanto por localización como a lo largo del tiempo.

Además, se elaboraron herramientas para la recolección de datos y se capacitó al equipo de Fundación Acindar para su aplicación.

Indicadores

DIMENSIÓN	INDICADOR
Cobertura	Cantidad de escuelas invitadas a participar
	Cantidad de escuelas / docentes / niños inscriptos en el programa
Participación	Cantidad de escuelas / docentes / niños que participaron en el programa
	Cantidad de escuelas / niños / docentes que participaron en talleres
	Cantidad de escuelas / niños / docentes que participaron en talleres Seguridad Acindar
	Cantidad de escuelas que participaron en una actividad autónoma de seguridad
	Cantidad de escuelas / niños que participaron en el concurso
	Cantidad de escuelas que participaron en la feria de seguridad
Acciones centrales realizadas	Cantidad de talleres conceptuales
	Cantidad de talleres Seguridad Acindar
	Cantidad de actividades autónomas de seguridad
Ejecución del presupuesto	Monto presupuestado / monto ejecutado
	Monto presupuestado por rubro / monto ejecutado por rubro
Inversiones por destinatario	Monto invertido por niño
	Monto invertido por escuela
Comunicación	Cantidad de acciones internas
	Cantidad de repercusiones externas
	Cantidad de declaraciones de interés público

Descriptores

RESULTADO	DESCRIPTOR
Los niños comprenden y aplican conceptos de riesgo y de prevención	Utilizan el cuadernillo
	Utilizan el CD
	Relatan y responden preguntas sobre lo que han jugado, leído o escuchado
	Aportan nuevos conocimientos, ideas, materiales
	Participan en el concurso
Los niños comparten conocimientos de seguridad con su familia y con otros niños	Llevan material a los hogares y conversan con los padres
	Comparten los materiales y difunden lo aprendido
Los maestros manejan contenidos teóricos y metodológicos	Se apropian conceptualmente de la temática
	Aplican las actividades sugeridas en el cuadernillo y el CD
Los maestros aplican estrategias pedagógicas y didácticas	Desarrollan otras actividades
	Realizan actividades con instituciones de seguridad
Las escuelas son más seguras	Mejoran alguna condición de seguridad
Las escuelas difunden la temática	Comunican o incluyen en algunas actividades a otros cursos o alumnos
	Comunican a los padres y a la comunidad
	Incluyen a los padres y a la comunidad en las actividades

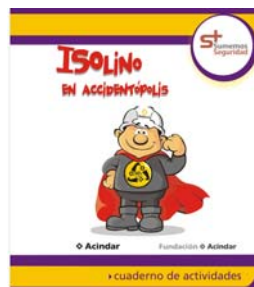
– Situación previa vs. Situación deseada

En esta primera fase de implementación, la situación previa es la falta de conciencia sobre la necesidad de promover y adoptar actitudes preventivas y conductas seguras, y la situación deseada es que niños, docentes y padres estén sensibilizados, concientes y movilizados en torno a esa temática.

Descripción de las medidas tomadas

– Descripción del proceso

Durante el segundo semestre de 2006 se elaboró material educativo específico: (a) un CD con el juego “Isolino en Accidentópolis” y material teórico sobre aspectos diversos de seguridad (con aportes técnicos de especialistas de seguridad de Acindar); (b) un cuadernillo de actividades para los alumnos y (c) un cuadernillo con actividades para docentes



En febrero de 2007 se realizaron visitas y reuniones de presentación del programa, en las que se conversó con supervisores, directivos y maestros sobre la importancia del tema y se los invitó a participar en las actividades.

En marzo se realizó la inscripción y se llevaron a cabo capacitaciones para aplicar los materiales en el aula. También se distribuyeron los materiales a todos los niños y docentes inscriptos.

Entre los meses de abril y julio se realizaron talleres educativos para construir la definición de seguridad junto a los niños.



A partir de mayo, especialistas de seguridad de Acindar —brigadistas y multiplicadores— visitaron las escuelas, con el propósito de transmitir a los chicos experiencias directas sobre el cuidado personal en el ámbito laboral



Desde el inicio del año, se promueve la realización de actividades autónomas entre las escuelas y entidades diversas dedicadas a la seguridad: talleres de seguridad vial, confección de planes de evacuación, etc.

Como cierre de las actividades en el aula, a fines de julio se lanzó un concurso en el que se invita a los niños a presentar piezas de comunicación (afiches, folletos, carteleros).

Con el fin de otorgar mayor visibilidad a la temática, durante el año se comunican interna y externamente las actividades y resultados del programa.

A fin de año se realizarán ferias de seguridad en las escuelas, abiertas a la comunidad, para exponer las producciones de los alumnos.

A lo largo del programa, el equipo ejecutor registra información sobre indicadores y descriptores y se realizan instancias de evaluación, que permiten ir ajustando las acciones y midiendo la efectividad del programa.

Tiempo incurrido / Recursos invertidos

El programa comenzó en julio de 2006; la primera fase de implementación (Villa Constitución y La Tablada) culmina en diciembre de 2007.

El presupuesto total es (a la fecha se ha invertido un 75%):

Rubro	FA	Acindar	Total
Materiales didácticos	\$20.000	\$36.600	\$56.600
Coordinación y talleristas	\$16.850		\$16.850
Insumos varios	\$6.700		\$6.700
Transporte y viáticos	\$5.000		\$5.000
Gastos de encuentros	\$1.850		\$1.850
TOTALES	\$50.400	\$36.600	\$87.000

Resultados obtenidos

– Situación alcanzada vs. Situación deseada

La situación alcanzada hasta el momento superó ampliamente la situación deseada. En cuanto a la participación, el 90% de las escuelas invitadas se inscribió en el programa. En total, son 40 escuelas, 90 maestros y 2300 niños.

En todos los casos, aunque con diversa profundidad, se están aplicando los materiales didácticos y se trata el tema de la seguridad en las aulas.

Se han realizado los talleres de seguridad previstos (25 talleres para construir la definición de seguridad y 20 talleres de seguridad dictados por especialistas) y se continuará con esta actividad hasta octubre de 2007.

Los niños se interesan por la temática y la difunden, actuando como multiplicadores de seguridad; esto se refleja tanto en las encuestas realizadas a los maestros, como en los testimonios y el feedback de los alumnos que obtienen los especialistas en los talleres.

Posiblemente el mayor logro sea que, a partir del programa, varias de las escuelas de ambas comunidades encararon acciones autónomas relacionadas con la seguridad, que implican la difusión a los padres y al resto del alumnado, la realización de actividades abiertas a la comunidad y la adopción de medidas concretas como planes de evacuación o instalación de señalización.

Algunos ejemplos son:

Impacto en escuelas de Villa Constitución:

- la escuela 1089 Mariano Moreno diseñó afiches sobre el tema y los colocó en lugares por donde transitan alumnos, docentes, padres y visitantes.
- la escuela 1158 Club de Leones está adaptando los materiales didácticos para difundir el tema dentro de la institución, con otros grupos de chicos
- la escuela 1227 Puerto de las Piedras organizó una charla abierta a cargo del coordinador General de la Comisión Nacional de Padres de Argentina (Padres en la Ruta) y un concurso de dibujos; con el trabajo ganador se realizó una gigantografía que se colocó en el hall de ingreso
- la escuela 8619 Hijas de Cristo Rey invitó a los padres a buscar y seleccionar información junto a sus hijos en relación al tema de seguridad que más les preocupe.

Impacto en escuelas de La Tablada:

- los maestros están participando en un programa de capacitación en Seguridad Vial organizado por el Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires; muchos de ellos utilizan los materiales de Sumemos Seguridad para transmitir estos conocimientos en las aulas.
- la escuela 143 incorporó los contenidos al proyecto institucional (si bien los chicos del 2º ciclo son beneficiarios directos, toda la escuela tomó el tema y, por ejemplo, todos los cursos trabajan el CD en las clases de computación).
- la escuela 38 elaboró un mapa de riesgo para una eventual evacuación, involucrando diferentes docentes.
- la escuela 61 convocó a los bomberos voluntarios para desarrollar una charla donde participó toda la comunidad escolar y a la que se invitó a los padres.

Conclusiones finales

– Lección aprendida

En esta primera fase el aprendizaje de la fundación tiene que ver, fundamentalmente, con la necesidad de optimizar el diseño educativo a partir de la focalización de sus destinatarios y de la adecuación del nivel de complejidad de los contenidos.

Para ello, se espera centrar las acciones en el 2º ciclo de la EGB (niños de 4to, 5to y 6to año) y ajustar los materiales a esas edades. Además, los cuadernillos contarán con más actividades prácticas para los niños y el docente tendrá una guía de orientación más completa para incorporar la temática de la Seguridad en la planificación anual.

Finalmente, si bien las opiniones de docentes y directivos se relevaron durante todo el año y se fueron incorporando durante el proceso de implementación, se prevé formalizar esa participación a partir de una instancia de evaluación que facilite el registro e incorporación de sus recomendaciones para el diseño de la fase 2 del programa.

– Desafíos futuros

El desafío para 2008 es dar continuidad a las actividades en las dos localizaciones actuales y extender el programa a nuevas zonas. También, aumentar la visibilidad de las acciones, para tener mayor impacto en la comunidad.

