



Fundación Minetti

Programa Educación Temprana - Alianzas y Movilización de Recursos

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA – ALIANZAS

Breve descripción de la empresa

Cementos Minetti es una de los productores de cemento más importantes de Argentina. Su estructura operacional está integrada por cinco centros industriales de fabricación de cemento ubicados en las provincias de Córdoba, Mendoza, Jujuy y Buenos Aires; cuatro plantas de producción de hormigón elaborado en las ciudades de Córdoba (2), Rosario y Zárate, 10 plantas móviles de hormigón para provisión en grandes obras y una planta de co-procesamiento de combustibles alternativos radicada en la provincia de Córdoba.

La empresa cuenta con una capacidad nominal de producción de cinco millones de toneladas anuales, emplea a más de 850 personas de manera directa y en el año 2006 registró una facturación cercana a los 220 millones de dólares. Cuenta con el respaldo internacional de Holcim (su controlante) uno de los líderes mundiales en producción de cemento, agregados y servicios relacionados para la construcción.

En 1997, **Cementos Minetti** creó la **Fundación Minetti** con la meta de profesionalizar y sistematizar la labor comunitaria enmarcada en la Política de Responsabilidad Social Corporativa de la empresa.

La **Fundación** es una entidad empresaria sin fines de lucro, que tiene la misión de contribuir al Desarrollo Social Sustentable, promoviendo el progreso de la sociedad civil, así como el mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes. En este contexto, desarrolla y ejecuta programas y proyectos sociales innovadores, principalmente en las regiones aledañas a los centros industriales de **Cementos Minetti**, fortaleciendo el compromiso de la empresa con su entorno.

Desde su nacimiento, la **Fundación** mantiene una firme Política de Alianzas y redes institucionales públicas y privadas, que permiten optimizar recursos a través de la inversión de recursos propios y de terceros, compartir información e intercambiar experiencias con otras fundaciones empresarias líderes en el ámbito nacional e internacional.

Hoy, la **Fundación Minetti** es un referente ineludible en el campo de la Inversión Social Privada en nuestro país.

Causas que motivaron la implementación de la acción

Cuando el niño accede al sistema educativo formal, lo hace con un aprendizaje previo. En el mejor de los casos, transitó por el camino de buscar, descubrir, inventar, en un ambiente de afecto y comunicación que le permitió crear vínculos de seguridad y confianza, ayudándolo a crecer saludablemente. Sin embargo, las condiciones desfavorables del contexto, profundizan los niveles de vulnerabilidad, flagelando el derecho del niño a lograr el desarrollo de sus

potencialidades y contar con una adecuada preparación para el aprendizaje escolar. ¿Qué expectativas tiene una infancia que crece y se desarrolla en un contexto de pobreza y exclusión?

Convencidos de que la principal riqueza de un país es su capital humano, la Fundación Minetti actúa frente a la problemática del desarrollo infantil en condiciones de pobreza y marginalidad, promoviendo oportunidades de crecimiento sustentable para un ser doblemente vulnerable: por ser niño y por ser pobre.

Target

Principales objetivos

Soluciones analizadas

Convencida de que **“La Educación es responsabilidad de todos”** y las alianzas entre diversos actores sociales enriquecen los valores y a las instituciones, la Fundación Minetti impulsó el **PROGRAMA EDUCACIÓN TEMPRANA**, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 6 años en procesos de exclusión social, a fin de instaurar iniciativas que apoyen procesos de aprendizaje en los primeros años de vida (involucrando a niños y niñas, padres, educadores y adultos referentes) y facilitando el desarrollo infantil en múltiples dimensiones: intelectual, motriz, lingüística y socio afectiva,

El programa consta de 3 líneas estratégicas o de acción, mutuamente complementarias y convergentes:

Línea A: Co-financiamiento y Acompañamiento de Proyectos. Potencia el crecimiento de las organizaciones que abordan la cuestión del Desarrollo Infantil en situaciones de pobreza, contribuyendo a su desarrollo institucional. Desde la Asistencia técnica y monitoreo sistemático, se brindan espacios de capacitación, intercambio y reflexión que contribuyen a su fortalecimiento.

Línea B: Articulación y Alianzas. Promueve la sinergia con otros actores sociales y organizaciones de la sociedad civil, el estado y el sector productivo; favoreciendo transferencia de saberes, intercambio de experiencias y réplica de las intervenciones exitosas.

Línea C: Sistematización y Difusión. La sensibilización y concientización de la opinión pública, es fundamental para establecer nuevas alianzas y promover políticas públicas acordes.

Acción

Descripción de las medidas tomadas

Descripción del Proceso

Para poner en marcha el **Programa de Educación Temprana**, la **Fundación Minetti implementó un Plan Piloto**, que se ejecutó durante cinco meses (Agosto-Diciembre) bajo el asesoramiento técnico de instituciones expertas en educación, salud y nutrición, con la meta de ajustar la metodología de intervención así como los indicadores cualitativos y cuantitativos.

El **plan piloto**, se realizó en la ciudad de Córdoba y zona de influencia, a través de una convocatoria abierta. Se presentaron 70 proyectos. 43 provenientes de la órbita pública y 27 correspondientes a organizaciones de la sociedad civil. Los mismos fueron evaluados por un Comité de Análisis de Proyectos, conformado por representantes de las Fundaciones participantes (Fundación Bonzón Minetti y Fundación Minetti) y por profesionales externos al Programa especializados en la temática, en acuerdo con los criterios explicitados en las Bases de la Convocatoria.

Se seleccionaron **16 proyectos**, que involucraron un total de **21 organizaciones**, entre ellas jardines de infantes municipales, jardines de infantes provinciales y Organizaciones de la Sociedad Civil. El acompañamiento técnico se realizó a través de la *Escuela Normal Superior Dr.*

Alejandro Carbó (Área Congreso Nacional e Internacional de Educación) y para dicha función se definieron las siguientes estrategias de trabajo:

- Atención a las necesidades de educación, salud y nutrición infantil.
- Fortalecimiento de las organizaciones de la comunidad.
- Sensibilización del empresariado.
- Articulación con el sector público y estatal.
- Generación de conocimiento y comunicación.

Resultados de la experiencia “Plan Piloto”

Cuantitativos	Cualitativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 proyectos acompañados. ▪ 1800 beneficiarios directos. ▪ 21 organizaciones involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se identificaron los diversos factores que afectan la educación temprana. ▪ Se definió las líneas de acción (nombradas en el apartado 4.1) ▪ Se sistematizó el trabajo de campo. ▪ Se incorporó un socio estratégico al Programa, (la Fundación Bonzón Minetti) aportando recursos económicos.

Durante ese año, se ejecutaron con mayor impacto las líneas estratégicas **Acompañamiento y Co-financiamiento** y **Articulación y Alianzas**.

Acompañamiento y Co-financiamiento.

Se dio **continuidad** (por 6 meses más) a **12 de los 16** proyectos acompañados en 2005, involucrando a **18** organizaciones entre jardines de infantes públicos y organizaciones comunitarias. El acompañamiento técnico (a diferencia del año anterior) estuvo a cargo del **Servicio de Promoción Humana (SERVIPROH)**, integrado por un equipo de 8 especialistas.

Articulación y Alianzas.

Se lanzó una línea de acción denominada “**Nutrientes Educativos**”, con la visión de que “*hay nutrientes tangibles indispensables, pero que no alcanzan si no van acompañados de otros tan indispensables como intangibles: los afectos y la educación*”.

Con esta meta, se estableció una alianza con **Fundación Banco de Alimentos de Córdoba**, para desarrollar acciones de Educación Temprana combinadas con la tarea que esta entidad realiza en sus 100 comedores asociados.

En una primera instancia se desarrollaron **Talleres de Educación por el Arte** en **5 comedores** con niños y adultos encargados de su atención. Los mismos fueron coordinados por las asociaciones civiles Tinguiritas, Centro de Investigación y literatura Infanto Juvenil (CEDILIJ), Tagua y Fundación por el Teatro. Esto posibilitó llegar a **111 niños y adultos mediadores**, con el apoyo de un grupo de donantes particulares que aportaron fondos para los materiales didácticos necesarios: libros, títeres, música, etc. (Ver cuadro).

Organización	Área	Benefs.	Comedor	Barrio
CEDILIJ	Literatura	17	San José Obrero	Villa Rivera Indarte
Fundación por el Teatro	Teatro	21	La Botellita	San Vicente
TAGUA	Juego	15	El Vagón	Villa Cornú
CEDILIJ	Literatura	28	Patito Feo	Colinas del Cerro
Tres Tigres	Teatro y Música	30	Sal y Luz	Ampliación América

A fin de sumar nuevos socios estratégicos, que contribuyan a la calidad del **Programa**, la Fundación Minetti implementó una estrategia de alianzas a través de presentaciones en diversos espacios. Así, ese año se suman al Programa: **Fundación Telefónica, Fundación BankBoston e Hispanics in Philanthropy**.

Resultados Año 2005

Cuantitativos	Cualitativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12 proyectos acompañados y co-financiados. ▪ 5 comedores acompañados. ▪ 1385 beneficiarios directos. ▪ 27 organizaciones involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se profundizaron las líneas estratégicas del Programa. ▪ Se fortalecieron las organizaciones en cuanto a la gestión y administración de recursos. ▪ Se incorporan nuevos socios estratégicos: Fundación Telefónica,, Fundación BankBoston e Hispanics in Philanthropy, aportando recursos económicos al Programa. ▪ Se realizó una alianza con la Fundación Banco de Alimentos de Córdoba.

Año 2006

El **Programa Educación Temprana** tuvo 2 grandes desafíos:

- Realizar una nueva convocatoria abierta en Córdoba y alrededores.
- Llegar a Buenos Aires, en alianza con **Fundación Telefónica de Argentina**.

Con la experiencia desarrollada en Córdoba por **Fundación Minetti**, se establecieron así estrategias de intervención en este sentido.

Acompañamiento y co-financiamiento.

En **Córdoba** se presentaron **38** proyectos, de los cuales se seleccionaron **14 Proyectos y 2 Proyectos Macros**. Estos últimos fueron coordinados junto a las direcciones de educación (Nivel Inicial y Primario) de esa Municipalidad. El primero se destinó a desarrollar acciones conjuntas en un grupo de **23** jardines maternas municipales y el segundo para **12** jardines de infantes de las zonas urbano-marginales de Córdoba. Los proyectos tuvieron 10 meses de ejecución y el acompañamiento estuvo nuevamente a cargo de SERVIPROH.

En **Buenos Aires** participaron de la convocatoria 11 centros educativos formales, 9 jardines de infantes, una escuela especial y escuela media, 9 experiencias comunitarias de educación temprana, además de una organización de apoyo y 3 dependencias públicas de salud y acción social. Se seleccionaron **12 proyectos** a ser ejecutados, en el término de 12 meses. El acompañamiento de los mismos estuvo a cargo de la **Fundación Del Viso**.

Articulación y Alianzas Se realizó la aplicación de una segunda instancia de **“Nutrientes educativos”**, que fue coordinada por las mismas asociaciones civiles del año 2005 que trabajaron en **4 comedores**. la población destinataria de esta línea fue de **110 niños y adultos referentes**. (Ver cuadro).

Organización	Área	Benefs	Comedor	Barrio
CEDILIJ	Literatura	30	Hogar San José	Alto Alberdi
Fundación por el Teatro	Teatro	30	Sal y Luz	Ampliación América
Tagua	Juego	30	El Vagón	Pizarro (Unquillo)
Los Tinguiritas	Música	20	Santa Clara	Ferrer

Los técnicos de las organizaciones Tinguiritas, Fundación por el Teatro y Tagua constituyeron un equipo interdisciplinario de trabajo que, además de reflexionar sobre la labor con niños desde el arte, **desarrolló un juguete didáctico** destinado a promover el juego creativo.

Adicionalmente, con la idea de promover la transferencia de conocimientos y experiencias entre instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil, se desarrolló la línea **Fondo Estímulo a la Circulación de Prácticas**. En este marco se seleccionaron cuatro proyectos (entre los acompañados en 2005) pertenecientes a: Escuela Carande Carro, Perspectiva social – Rayito de Sol, Escuela Hilario Ascasubi y Fundación Brújula Barrial. Estas organizaciones desarrollaron diversos productos para socializar sus experiencias en otros contextos similares, 2 DVD, un calendario y una cartilla sobre salud.

Sistematización y difusión

En esta línea se llevaron adelante acciones como la realización de un **Taller de Juego** en la primera infancia dirigido a todo público, a cargo de la especialista la **Lic. Patricia Sarlé** y la presentación del **Programa** ante **RedEAmérica¹**, en el marco del Estudio Movilización de Recursos Económicos, desarrollado por la Fundación Esquel, en Quito, Ecuador.

También se suscribió un Convenio con el **Programa de Promoción de la Lectura y Escritura (PROPALÉ)**, de la **Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba** destinado a investigar el impacto de la promoción de la lectura en los proyectos participantes del **Programa**.

Resultados Año 2006

Cuantitativos	Cualitativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14 proyectos acompañados y co-financiados en Córdoba. ▪ 12 proyectos acompañados y co-financiados en Buenos Aires. ▪ 4 comedores acompañados. ▪ 4554 beneficiarios directos del programa. ▪ 62 organizaciones involucradas. ▪ 1 juguete didáctico para distribuir en comedores de Córdoba. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se fortalecieron las organizaciones en cuanto a la gestión y administración de recursos. ▪ Se dejaron capacidades instaladas en cuanto a la elaboración de proyecto, elaboración de presupuesto, evaluación de proyectos. Además incorporaron herramientas comunicacionales. ▪ Se realizó una alianza con la Secretaría de extensión de la Universidad Nacional de Córdoba.

Año 2007

Este año y con la visión de mejorar de manera continua el **Programa**, se sumó un nuevo objetivo: **acentuar la Calidad de los Proyectos** y no la cantidad de los mismos, a fin de optimizar la intervención y los indicadores de la realidad socio-educativa actual. En este marco, la **Fundación Telefónica de Argentina** implementa el Programa en **Bariloche**, estableciendo estrategias de intervención que respondan a los mismos objetivos y metas planteadas para los casos de Córdoba y Buenos Aires.

Acompañamiento y co-financiamiento

En **Córdoba** se presentaron **33 proyectos**, habiéndose seleccionado **12 Proyectos** y **1 Proyecto Macro** (coordinado junto a la Dirección de Educación, Nivel Inicial de la

¹Red Interamericana de Fundaciones y Acciones empresariales para el Desarrollo de Base. Creada en el 2002 y formalizada en el 2005. Actualmente está integrada por 56 miembros, Fundaciones, Institutos, Empresas, Asociaciones, referentes en Responsabilidad Social Empresaria, Inversión Social Privada, entre otros de 12 países de Latinoamérica.

Municipalidad) que involucra a 13 Jardines Maternales de esa ciudad. La ejecución se realiza entre Marzo y Diciembre y el acompañamiento está nuevamente a cargo de SERVIPROH.

En el caso del **Programa Educación Temprana Buenos Aires**, en junio de este año concluyeron los proyectos seleccionados en 2006, completándose los 12 meses de ejecución.

En **Bariloche** se seleccionaron **12 proyectos** -a ser ejecutados desde julio de 2007 a julio de 2008- con el acompañamiento a cargo de la Fundación Gente Nueva.

Articulación y Alianzas Una acción realizada dentro de la línea “**Nutrientes educativos**”, es concluir el juego didáctico desarrollado el año anterior así como su distribución entre 100 comedores de Córdoba, prevista para el 2008.

Sistematización y difusión

El Programa realizó una conferencia pública a cargo de la Lic. Yolanda Reyes especialista en Bebetecas, concepto desarrollado sobre literatura especializada para los primeros años de vida.

Además, finalizó el estudio destinado a investigar el impacto de las acciones de promoción de la lectura en los proyectos involucrados en el Programa Educación Temprana (PROPALÉ). cuyos resultados se presentaron a través de un taller con los participantes del estudio.

Las Asistencias Técnicas que han realizado el acompañamiento a los proyectos ejecutados en Buenos Aires y Córdoba, (Fundación Del Viso y SERVIPROH), realizaron una sistematización unificada y coherente en cuanto a modos, medios, metodologías y líneas de acción que respondan a la ejecución del Programa en ambas provincias, teniendo en cuenta las diferencias socio-culturales de cada localidad. La misma será socializada a principios del año 2008.

Resultados Año 2007

Cuantitativos	Cualitativos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13 proyectos acompañados y co-financiados en Córdoba. ▪ 12 proyectos acompañados y co-financiados en Bariloche. ▪ 2388 beneficiarios directos del programa. ▪ 77 organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio del Impacto de las acciones de Promoción de la Lectura. ▪ Sistematización de aprendizajes a través de la recuperación de las prácticas de los proyectos de Educación Temprana. ▪ Se han dejado capacidades instaladas en las organizaciones acompañadas, en cuanto a la elaboración de proyecto, elaboración de presupuesto, evaluación de proyectos. También aspectos en la comunicación.

Alianzas y Movilización de Recursos

Impulsar alianzas y movilización de recursos forma parte de una de las líneas estratégicas del **Programa de Educación Temprana**. Se promueve así la sinergia con otros actores sociales y organizaciones de la sociedad civil, el Estado y el sector productivo, favoreciendo la transferencia de saberes, intercambio de experiencias y réplica de las intervenciones exitosas. Las instituciones con las que se establecieron alianzas para este Programa son:

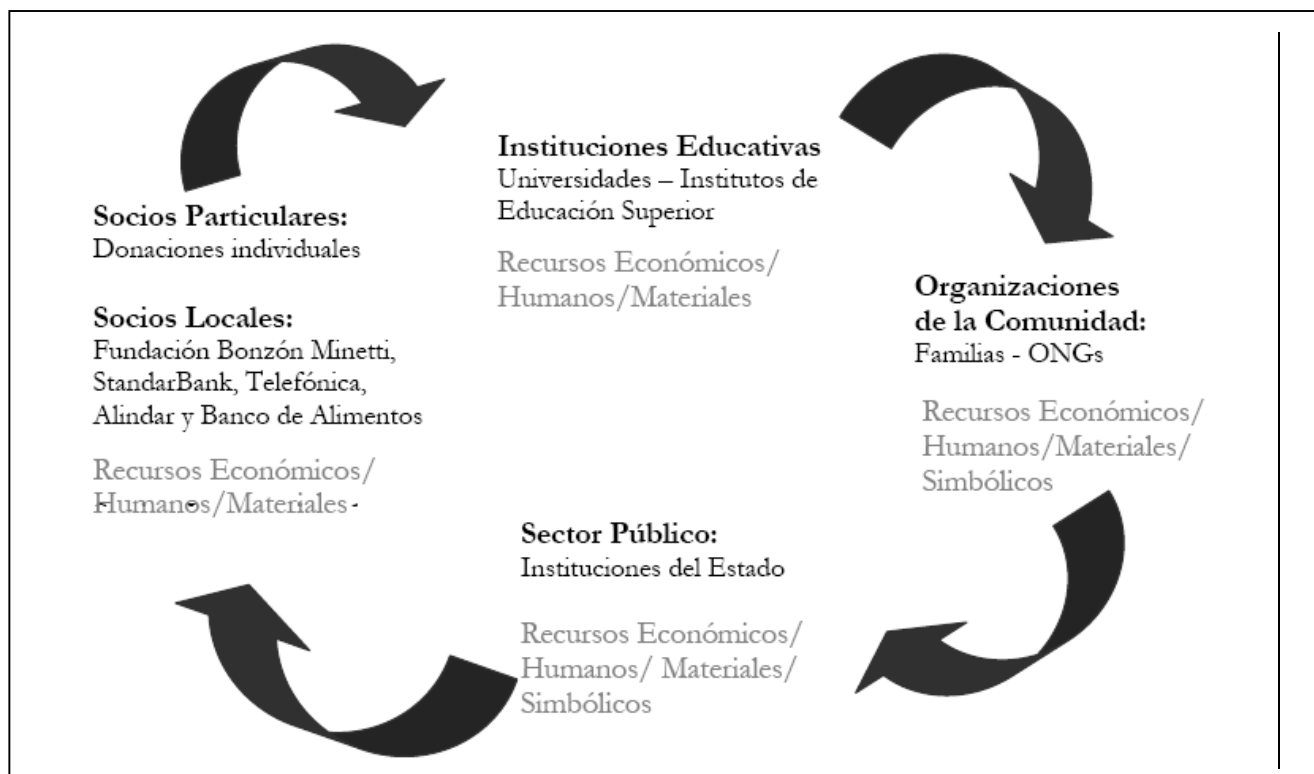
En el Año 2005: **Fundación Telefónica**: impulsa programas que potencien el proceso educativo mediante la aplicación las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Fundación StandartBank (ex Fundación BankBoston): su misión es promover, estudiar, investigar y difundir las disciplinas relacionadas con el desarrollo del hombre en sus más diversos aspectos, y lograr una verdadera integración entre la institución y el medio social en que se desenvuelve.

Hispanics in Philanthropy (HIP): tiene la misión de fortalecer las comunidades latinoamericanas incrementando recursos para sus habitantes y el sector civil en la región; Aumentar la participación y liderazgo de los ciudadanos latinoamericanos en la filantropía y fomentar cambios de política a través de filantropía para aumentar igualdad.

En el año 2006 se sumó la **Fundación Acindar**: La misión de Fundación Acindar es contribuir al progreso de las comunidades donde la compañía está presente, apoyando proyectos que, mediante su aplicación, satisfagan necesidades reales.

Movilización de Recursos Económicos, Materiales, Humanos y Simbólicos (2004-2007)



Movilización de Recursos Económicos con Socios Estratégicos.

2005/ 2006/ 2007

Fundación Minetti	U\$S 93.102
Fundación Bonzón Minetti	U\$S 12.411
Fundación StandarBank	U\$S 12.000
Fundación Telefónica	U\$S 93.102
Fundación Acindar	U\$S 10.000
HIP	U\$S 198.615

TOTAL U\$S 352.230 *

FONDO TOTAL: U\$S 446.783,10

U\$S 94.553,10
 Jardines de Infantes Municipales y Provinciales y Organizaciones de la Sociedad Civil

Entidades Mediadoras

* (- 15%)

Resultados

Resultados consolidados (Año 2004-2007)

	2004 (Piloto)	2005	2006	2007
Proyectos	16	17	28 2 Proyectos Macro (23 jardines maternos municipales y 12 jardines de infantes municipales)	24 1 Proyecto Macro (13 jardines maternos)
Beneficiarios directos (niños y niñas)	1.800	1.385	4.554	2.388
Organizaciones involucradas	21 (jardines de infantes municipales y provinciales, Organizaciones de la Sociedad Civil)	27 (jardines de infantes públicos y Organizaciones de la Sociedad Civil.)	62 (jardines de infantes municipales y provinciales, Organizaciones de la Sociedad Civil)	77 (jardines de infantes municipales y provinciales, Organizaciones de la Sociedad Civil)
Áreas de cobertura	Ciudad de Córdoba y Gran Córdoba.	Ciudad de Córdoba y Gran Córdoba.	Ciudad de Córdoba y gran Córdoba. Provincia de Buenos Aires.	Ciudad de Córdoba y Gran Córdoba. Provincia de Buenos Aires. Bariloche (Río Negro)
Alianzas	Fundación Bonzón Minetti	Fundaciones: Bonzón Minetti, Telefónica, BankBoston y HIP.	Fundaciones: Bonzón Minetti, Telefónica, BankBoston y HIP.	Fundaciones: Bonzón Minetti, Telefónica, StandardBank, HIP y Acindar
Mobilización de Recursos	\$ 50.603 (Fondos propios)	\$384.000 50% Fondos de fundaciones en Argentina. 50% fondos internacionales	\$384.000 50% Fondos de fundaciones en Argentina. 50% fondos internacionales.	\$ 414.000 (\$222.000: Fondos de fundaciones en Argentina) (\$192.000: fondos internacionales)
Resultados Obtenidos Cuantitativos	<ul style="list-style-type: none"> - 88 proyectos acompañados - 10187 beneficiarios. - 187 organizaciones involucradas. 			
Resultados Obtenidos Cualitativos (a nivel de niños y niñas)	<ul style="list-style-type: none"> - Se favoreció la expresión oral y la creatividad el desarrollo motriz. - Se facilitó la expresión corporal y el desarrollo motor. - Se potenció y favoreció prácticas alimenticias adecuadas y saludables en los niños/as y su familia. 			

niñas)	<ul style="list-style-type: none"> – Se promovió la multiplicación de las experiencias adquiridas en las diferentes áreas trabajadas del desarrollo infantil. – Se amplió las posibilidades de expresión y creación en relación a la literatura infantil. – Se estimuló la lectura dentro del ámbito familiar. – Se facilitó la participación activa de los niños. – Se estimuló a que los niños exploraran las diferentes posibilidades del cuerpo para lograr una buena expresión y comunicación.
--------	--

Conclusiones finales

Aprendizajes – Desafíos futuros

A tres años y medio de aplicación sistemática, el **Programa de Educación Temprana** de la **Fundación Minetti**, ha logrado resultados significativos. Los mismos pueden observarse a nivel del Programa mismo y de las Organizaciones participantes, así como de los beneficiarios directos, niños, equipos técnicos, docentes y volúmenes de fondos canalizados.

Las tres líneas de trabajo definidas permiten, a través del co-financiamiento, establecer vínculos con otras fundaciones que colaboran a ampliar la cobertura de esta iniciativa, así como realizar acuerdos con sectores gubernamentales de nivel municipal.

A nivel de las organizaciones participantes, se ha logrado una alta vinculación con las mismas, lo que posibilita su fortalecimiento institucional para abordar el desarrollo integral de los niños y niñas y la capacitación de equipos docentes y referentes comunitarios.

En cuanto a los niños y niñas se ha promovido su desarrollo integral en diferentes áreas: intelectual, motriz, lingüística y socio afectiva, estimulando pautas de crianza en sus familias.

A futuro, el desafío es lograr mayores y mejores vínculos con los actores públicos municipales y provinciales a fines promover políticas públicas innovadoras que afectan a los niños de 0 a 6 años, así como consolidar y fortalecer la red de relaciones con otras fundaciones empresarias, donantes locales y del exterior.

Fotos



Línea Nutrientes Educativos - Tagua.



Proyecto "Nos comunicamos y expresamos a través del arte en el Jardín"- Jardines Cabal, Stokoe y Villafañe



"Proyecto La Sartén por le mango" Escuela Carande Carro



Juguete "El tren del Mundo", creado dentro del Programa de Educación Temprana