

Transportadora de Gas del Norte

Fondo de Inversión Social Empresaria, una experiencia de gestión asociada.

Responsabilidad Social Empresaria - Alianzas estratégicas

Descripción:

Desde diciembre de 1992, Transportadora de Gas del Norte S.A. es la empresa dedicada al transporte de gas natural por gasoductos de alta presión en el centro y norte de la Argentina. En su calidad de prestadora de un servicio público nacional, TGN se encuentra sujeta a una significativa regulación estatal basada en la Ley del Gas N° 24.076, que es ejercida por el Ente Nacional Regulador del Gas (ENARGAS).

El sistema de transporte de gas natural propio está compuesto por dos gasoductos troncales. El Gasoducto Norte nace en Campo Durán, provincia de Salta y llega a la Planta Compresora San Jerónimo (provincia de Santa Fe). El Gasoducto Centro Oeste comienza en el yacimiento de Loma la Lata, provincia del Neuquén y llega a la planta compresora San Jerónimo. En total, TGN opera una red propia de 5716 km de gasoducto, 333.580 HP y 17 plantas compresoras.

En el año 2006 entre el Programa Fondo de Inversión Social Empresaria (FISE-CEDES) y la empresa Transportadora de Gas del Norte (TGN) se acordó una gestión asociada, para invertir en programas de inversión social de alto impacto. A través de proyectos que apostarán a generar capital social y favorezcan los desarrollos locales, esta alianza tuvo por objeto co-financiar el programa educativo-informático denominado “Por Anita” y la radio escolar comunitaria “Beazley en Acción”, a implementarse en escuelas de las Provincias de San Luis y Mendoza de la República Argentina, para los cuales se establecieron las acciones técnicas que facilitarán la transformación de los fondos en acciones concretas para las comunidades de influencia

Causas que motivaron la implementación de la acción:

Tanto la Empresa como FISE-CEDES acordaron realizar acciones en el marco de propuestas educativas dentro de la zona de influencia de la Empresa en la Zona Cuyo. Para ello se realizó un relevamiento de las instituciones educativas de la Zona de La Paz y Beazley, se las visitó y se realizó una evaluación que conjugaba viabilidad y necesidad en función del aporte que se pretendía realizar tendiente al fortalecimiento del potencial educativo.

PROYECTOS ACORDADOS

La Paz, Mendoza	Beazley, San Luis
Denominación del proyecto: X Anita	Denominación del proyecto: Beazley en Acción
Institución responsable: Escuela Ferrocarriles Argentinos	Institución responsable: Centro Educativo N° 16 “Tucumán”
Coordinador técnico: Beatriz Zafarana	Coordinador técnico: Lic. Antonio Vargas

Identificación del problema / desafío

El problema desafío tuvo sus distinciones:

Para el caso de La Paz “X Anita ” fue mejorar la infraestructura y equipamiento como así también brindar herramientas para mejorar los rendimientos educativos de sus alumnos/as.

En el caso de Beazley, era el de lograr mayor participación y un compromiso por parte de la escuela de relacionar un proyecto que favoreciera a toda la comunidad.

Principios, Valores y Políticas que respaldaron la acción Implementada

La Empresa Transportadora de Gas del Norte (TGN) concretó acuerdos de Cooperación Institucional con FISE-CEDES, dado que existían intereses comunes de ambas instituciones para invertir en programas asociativos de inversión social, que permitieron desarrollar políticas de colaboración activa, contribuyendo de manera efectiva a mejorar la calidad de vida de los grupos locales.

Soluciones analizadas

En ambos casos se realizaron en forma conjunta con las comunidades educativas análisis y proyección de las acciones, lo que permitió una visión amplia de las problemáticas más sentidas para encontrar en las mismas distintas posibilidades de solución. De esta manera nacen los proyectos de desarrollo e inversión social ejecutados en San Luis “Beazley en Acción” y “Por Anita” en Mendoza.

Elección de la mejor estrategia

De acuerdo al diagnóstico realizado en cada institución, se analizaron sus necesidades y se plantearon líneas de acción, factibles de ser llevadas a cabo por las comunidades educativas de ambas localidades.

Estas líneas de acción abarcaron aspectos de infraestructura, equipamiento, gestión y capacitación educativa en el caso de La Paz. Para la escuela de la localidad de Beazley se presentó lo que sería la puesta en marcha de una radio educativa y comunitaria que permitiera potenciar y mejorar la comunicación local.

Metas cualitativas y cuantitativas

Proyecto	Descripción	Fecha Inicio	Fecha fin	Metas Propuestas	Metas Alcanzadas	Lecciones Aprendidas
X Anita	La intención de la Escuela fue trabajar un proyecto integrado que permitiera atender la diversidad de intereses y situaciones que se presentan en su comunidad. Así como mejorar la calidad educativa a través del mejoramiento del equipamiento y espacios físicos	Marzo 06	Dic. 06	<p>1. Mejoramiento sala de informática Capacitación en Informática</p> <p>2. Atención a la diversidad a través de los recursos didácticos integrados en el área educativa</p> <p>3. Intercambio con TGN seguridad x comunidad.</p> <p>4. Mejoramiento de espacios construcción de SUM</p>	<p>1- Se optimizó la sala de informática, con equipos en red, Internet, cursos para docentes, ex alumnos y padres.</p> <p>2. Se obtuvieron recursos didácticos, se presentaron con la colaboración de la empresa a la feria de ciencia, siendo la única escuela de La Paz con mención en dicha feria.</p> <p>3. Se desarrollaron los talleres con el personal especializado en seguridad TGN</p> <p>4. Se realizaron los trámites correspondientes a la autorización de planos de obra, y convenio con municipio. Se compraron materiales para la construcción del SUM</p>	<p>Importancia de la informática como herramienta educativa. “No hay edad para aprender” fue el lema de esta etapa.</p> <p>2) Importancia del intercambio de saberes.</p> <p>Reconocimiento de prevenciones de accidentes en escuela y domicilio. Complejidad de los trámites de obras, reconocimiento de la suma de voluntades detrás de un objetivo</p>

Proyecto	Descripción	Fecha Inicio	Fecha fin	Metas Propuestas	Metas Alcanzadas	Lecciones Aprendidas
Beazley en acción	El eje del presente proyecto se basó en la construcción de una experiencia comunicacional acompañada del mejoramiento de los espacios y equipamiento de la escuela. Tomando como eje la preparación de una radio, se trabajó interdisciplinariamente para que se concrete su instalación y luego, a través de ella, pueda llegarse al pueblo junto a los jóvenes y sus familias.	Mar 06	Dic 06	<p>1.Compra equipo radio</p> <p>2.Mejoramiento sala informática</p> <p>3.Capacitación comunidad educativa para operar radio</p> <p>4.Mejoramiento de espacios</p>	<p>1-Se compraron e instalaron los equipos de radio de Beazley y más de 20 kilómetros de alcance.</p> <p>2.Fortalecieron todo el equipamiento informático,</p> <p>3. Se realizaron capacitaciones sobre radio, locución, montaje.</p> <p>4.Se realizaron mejoras y cierres</p>	<p>1. Importancia e interés que despierta la posibilidad de contar con una radio en la comunidad educativa.</p> <p>2. Importancia de que el proyecto de mejoramiento en obras acompañe al proyecto pedagógico escolar</p> <p>3. Entusiasmo entorno a lo que en términos pedagógicos y de habilidades sociales, supone el manejo de una radio</p> <p>4. La importancia de un acondicionamiento exclusivo para la operación de la radio escolar.</p>

La Paz “ Por Anita”

COMPONENTES DEL PROYECTO	METAS DE BENEFICIARIOS			
	Directos	Indirectos	Total	Descripción
Equipamiento Informática	23 docentes 34 ex alumnos	374	431	23 Docentes 34 Ex Alumnos 374 de Jardín a 7 mo Grado
Capacitación pedagógica	60 docentes	374 300 120	854	60 Tres Escuelas Juana de Quiroga; Servero Moreno y Ferrocarriles Argentinos 374 Ferrocarriles 120 Juana de Quiroga 300 Servero Moreno
Calidad educativa Feria de Ciencias	7mo 4to 2do 20	25 de 7° 24 de 5° 33 de 4°	123	20 Alumnos que presentaron tres trabajos 25 de 7mo 45 de 2do 33 de 4to
Atención a la diversidad mejoramiento de material didáctico	374 23 docentes	150	547	374 Alumnos de Jardín a 7mo 23 Docentes 150 Familias
Construcción SUM	374 23	150	547	374 Alumnos de Jardín a 7mo 23 Docentes 150 Familias
Talleres seguridad	60 4	50 23	110	60 alumnos de 6to 7mo 4 Docentes 50 Familias 23 Docentes
TOTAL DE BENEFICIARIOS	491	1347 (1)	2.612 (2)	

Beazley “Beazley en Acción”

COMPONENTES DEL PROYECTO	METAS DE BENEFICIARIOS			
	Directos	Indirectos	Total	Descripción
Radio Equipamiento	80	214	294	80 EGB y Poli 214 Primario
Capacitación	80	14	94	80 EGB y Poli 14 Docentes y no docentes
Instalación de radio	80	1.414	1.414	80 EGB y Poli 214 Primario 1.200 Beazley y zonas rurales aledañas
TOTAL DE BENEFICIARIOS	80	1.428	1.722	

Situación	Previa	Lograda
Visión:	No existía en ninguna de las instituciones experiencias anteriores en acciones de Responsabilidad Social Empresaria	Generó en la comunidad un reconocimiento institucional en cuanto a pensar en cómo generar vínculos, como trabajar y acordar con otros actores esfuerzos y códigos responsables que involucren un trabajo conjunto.
Resolución de problemas:	Dependencia de la ayuda estatal para todos sus problemas	Construir pasos y caminos que permitan generar propuestas diversas a problemas sentidos.
Participación:	Ambas instituciones se veían inquietas por lograr mayor participación comunitaria.	La implementación de los proyectos, aumentaron la participación comunitaria logrando que los trabajos se materialicen y efectivicen positivamente. En cuanto a otras instituciones y/o de otro sector motivaron la participación en este tipo de propuestas desde donde todos ganamos.
Mejoramiento del Capital Social:	Ambas instituciones no tenían antecedentes de desarrollo de proyectos con otros actores locales.	Trabajar con otros en proyectos comunes permitió enriquecer el campo asociativo institucional y así contar con nuevos socios para futuros emprendimientos.
Apostar al crecimiento local:	Había intenciones en ambas instituciones por desarrollar trabajos relacionados con el desarrollo local, pero aún no podían desplegarlos en un proyecto de este tipo	Permitió pensar desde otro lugar, como mejorar la calidad de vida y potenciar el desarrollo humano de los ámbitos locales.

Qué pasos seguimos en la ejecución

1. Promoción de lazos que permitieran la construcción de alianzas para trabajar en conjunto proyectos de escuela - comunidad colaborando así con los desarrollos locales.
2. Diagnósticos territoriales que facilitarían saber cuáles de las instituciones educativas contaban con mejores condiciones para ejecutar proyectos en la zona de La Paz y Beazley
3. Identificación de problemáticas sentidas por la comunidad.
3.1 Analizar en conjunto ¿cómo dar una respuesta original a una necesidad sentida?
4. Detectar actores involucrados con la problemática.
5. Convocar a actores y comunicar la inquietud invitándolos a participar de la respuesta.
6. Elaboración de un proyecto que aglutine voluntades y búsqueda de socios activos.
7. Generar alianzas, organizar la logística para su ejecución, sistematizar y comunicar resultados.

Por qué nos asociamos y desarrollamos estos proyectos

La iniciativa que movilizamos en las instituciones generó un fortalecimiento de la capacidad para desarrollar proyectos innovadores. Se vio plasmado en las respuestas exitosas que motivaron a otros y a los propios para seguir protagonizando un cambio social. La mayor autosuficiencia que hemos logrado con las instituciones en estas propuestas, se relaciona con los conceptos básicos de asumir un desafío y cumplirlo, y de ir avanzando en cada una de estas propuestas donde juntos conseguimos una sociedad con calidad de vida para todos.

Destacamos como datos relevantes del trabajo realizado en el año:

El compromiso conjunto para desarrollar el proyecto.

La participación y apropiación comunitaria.

Las posibilidades de replicabilidad en otras zonas del país que quieran desarrollar proyectos de comunidad – escuela.

Tiempo incurrido / Recursos invertidos

En el lapso de un año se destinaron los siguientes recursos en correspondencia con las acciones planificadas.

Inversión en Beazley

Rubro	Ppto.
Capacitación y coordinación	\$ 5.000.-
Compra de equipos de radio	\$ 6.500.-
Informática	\$ 3.000.-
Mejoramiento de espacios	\$ 2.000.-
Otros gastos	\$ 2.000.-
Total:	\$ 18.500.-

Inversión en La Paz

Rubro	Ppto
Capacitación	\$ 4.000.-
Mejoramiento de equipos	\$ 5.000.-
Recursos didácticos	\$ 3.500.-
Mejoramiento de espacios	\$ 4.000.-
Otros gastos	\$ 2.000.-
Total:	\$ 18.500.-

Alianza FISE – CEDES / TGN

En el año 2006 se ejecutó el programa FISE-CEDES en alianza con 6 organizaciones del país, ellas son: Fundación Acindar, Fundación Arcor, Fundación Juan Minetti, Cola Cola de Argentina, GlaxoSmithKline y Transportadora Gas del Norte (TGN), desarrollando diversos casos, como el que se ha presentado en este trabajo.

Dentro del marco del ejercicio de la RSE que desarrolla la empresa TGN y en la dimensión que corresponde a su relación con el público externo, se dio inicio a dos proyectos ubicados en las localidades de Beazley (San Luis) y La Paz (Mendoza), contando con el apoyo técnico ofrecido por CEDES para estas alianzas. El informe que se encuentra a continuación forma parte del trabajo de acompañamiento y evaluación de los proyectos “Beazley en Acción” y “PorAnita”.

